

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ РАБОЧЕГО ПОСЕЛКА ТЕЛЬМА»**

**РАССМОТREНО**

педагогическим советом  
МОУ ДОД «Детской школы искусств  
рабочего поселка Тельма»  
Протокол № 2 от «23» марта 2015 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 21 от «23» марта 2015 г.



Директор  
Дутова  
О.А. Дутова

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

**ЗАДАНИЙ, ВЫПОЛНЕННЫХ ПОСТУПАЮЩИМИ В МОУ ДОД  
«Детская школа искусств рабочего поселка Тельма»  
НА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ПРОСЛУШИВАНИЯХ (ПРОСМОТРАХ).**

Настоящие Критерии разработаны Методическим советом школы с целью организации работы приемных комиссий при проведении вступительных прослушиваний (просмотров) поступающих в МОУ ДОД «ДШИ р.п. Тельма»

1. Оценка заданий, выполняемых поступающими на вступительных прослушиваниях (просмотрах) для выявления наличия необходимых творческих способностей и физических данных, осуществляется по трехбалльной системе.
2. Оценка заданий осуществляется по показателям, предусмотренным в «Порядке проведения вступительных прослушиваний (просмотров) поступающих в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств рабочего поселка Тельма» по различным дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам и по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусства.
3. На каждого поступающего оформляется лист регистрации результатов вступительного прослушивания (просмотра) по следующей форме:

**Отделение «Инструментальное исполнительство»**

Задания для поступающих	Музыкальный слух	Музыкальная память	Чувство ритма
1. Пение заранее выученной песни.			
2. Повторение звуков различной высоты.		-	-
3. Повторение предложенного преподавателем простого мотива (мелодии).			
4. Определение на слух проигранных преподавателем звуков (один, два, много).		-	-
5. Повторение предложенной преподавателем ритмической последовательности хлопками.	-		
Итого:			

**Общее количество баллов:**

**Критерии оценки заданий в баллах:**

**1. Пение заранее выученной песни:**

- точно интонирует – 3 балла,
- не точно интонирует – 2 балла,
- плохо интонирует – 1 балл.

**2. Повторение звуков различной высоты:**

- точное воспроизведение высоты прослушанных звуков – 3 балла,
- неточное воспроизведение высоты прослушанных звуков – 2 балла,
- воспроизведение звуков другой высоты – 1 балл.

**3. Повторение предложенного преподавателем простого мотива (мелодии)**

- точно определяет количество звуков – 3 балла,
- не точно определяет количество звуков – 2 балла,
- не определяет количество звуков – 1 балл.

**4. Определение на слух проигранных преподавателем звуков (1,2, много):**

- точно повторяет прослушанную мелодию – 3 балла,

- не точно повторяет прослушанную мелодию – 2 балла,

- не повторяет прослушанную мелодию – 1 балл.

**5. Повторение предложенной преподавателем ритмической последовательности хлопками:**

- точно повторяет ритмическую последовательность – 3 балла,

- не точно повторяет ритмическую последовательность – 2 балла,

- не повторяет ритмическую последовательность – 1 балл.

**Отделение «Изобразительное искусство»**

Задания для поступающих	Цветоощущение (отсутствие далтонизма)	Общее представление о формах предмета	Образное представление	Практическое задание
1. Показ рисунка на заранее выбранного героя сказки, рассказа (домашнее задание)				
2. Анализ предложенных геометрических форм (по карточкам).		-		-
3. Рисование на заданную тему с выбором цвета				

**Общее количество баллов:**

**Критерии оценки заданий в баллах:**

**1. Показ рисунка на заранее выбранного героя сказки, рассказа (домашнее задание):**

- полноцветный рисунок, понятна композиция – 3 балла,

- ограниченное количество цветов, сюжет не совсем понятен – 2 балла,

- не раскрашенный рисунок, сюжет не прослеживается – 1 балл.

**2. Анализ предложенных геометрических форм ( по карточкам):**

- точное определение всех форм и цвета – 3 балла,

- неточное определение форм и цвета – 2 балла,
- большинство не определенных форм, спутывание цвета – 1 балл.

### **3. Рисование на заданную тему с выбором цвета**

- точность композиции, выбора цвета, законченность – 3 балла,
- не точность композиции, незаконченность - 2 балла,
- незаконченность, отсутствие композиции – 1 балл.

Прошито, пронумеровано и

скреплено печатью четыре 4 листа

Директор МБУДО

«ДШИ р.п. Тельма» О.А. Дутова

