

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Детская школа искусств р.п. Тельма»



Утверждаю»

Директор МОУ ДОД «ДШИ р.п. Тельма»

Л.Ю.Ильина

Приказ от «31» августа 2009 г.
№ 38

ПОЛОЖЕНИЕ о родительском собрании

1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение является локальным актом, регламентирующим деятельность «ДШИ р.п. Тельма» с родителями.

Родительское собрание – орган соуправления «Детской школой искусств р.п. Тельма», обеспечивающий включение родителей в управление образовательным учреждением.

1.2 Положение о родительском собрании определяет его назначение и функции в системе учебно – воспитательной работы.

2. Назначение родительского собрания.

Родительское собрание является:

- способом участия родителей в управлении школой
- источником информации
- формой педагогического самообразования
- мотивационным фактором проявления родительских инициатив
- механизмом единения творческой энергии участников образовательного процесса

3. Цели проведения родительских собраний.

1. Получение информации, необходимой для работы с детьми.

2. Информирование, инструктирование родительского состава об изменении или введении организационных методов в режим функционирования школы.

3. Знакомство родителей с аналитическими материалами. Консультирование родителей по вопросам учебы и воспитания детей.

- 2
4. Обсуждение чрезвычайных случаев, сложных и конфликтных ситуаций.
 5. Принятие решений, требующих учета мнения родителей по различным вопросам школьной жизни.
 6. Творческие отчеты детского и педагогического коллектиvos перед родителями.

3. Функции родительского собрания.

3.1. Родительское собрание выполняет следующие функции:

- информационную;
- просветительскую;
- обучающую;
- консультационную;
- профилактическую;
- координационную

3.2. Информационная функция предполагает просвещение и информирование родителей по организации учебно – воспитательного процесса. Она реализуется в рамках монологической подачи информации или в форме ответов на значимые для участников вопросы.

3.3. Просветительская функция состоит в вооружении родителей актуальной для них информацией (ее значимость определяется на основе изучения запросов родителей). Реализация данной функции предполагает использование таких форм как семинары, педагогические практикумы, конференции, круглые столы, дискуссии участников.

3.4. Обучающая функция состоит в отработке практических навыков родителей по оказанию помощи ребенку в освоении образовательных программ, эффективному общению с ребенком и защите его прав в различных ситуациях.

3.4 Консультационная функция реализуется как методическое и психологическое консультирование.

3.5 Профилактическая функция состоит в предупреждении ожидаемых и предсказуемых трудностей семейного воспитания, связанных с кризисами взросления детей, опасностью приобщения к вредным привычкам, профессиональным выбором, подготовкой к экзаменам, снижением учебной мотивации, здоровьем детей.

3.6 Координационная функция состоит в объединении и регулировании действий всех участников образовательного процесса и заинтересованных

представителей социума по обеспечению оптимальных условий для развития познавательной активности, самообразовательных умений, коммуникативной культуры, толерантности и других признаков успешной социальной адаптации учащихся.

4. Виды и формы собрания.

4.1. Виды родительских собраний:

- общешкольные;
- собрания отделов;
- дифференцированные (специально приглашенная группа родителей);
- собрания, периодичность которых определяется преподавателем.

4.2. Формы проведения собраний:

- директивные;
- консультационные;
- дискуссионные;
- семинары;
- клубные;
- творческие встречи и отчеты.

5. Правила проведения собраний.

5.1. Подготовка родительского собрания.

- Каждое собрание требует своего «сценария», своей программы и предельно приближенных к детям установок, рекомендаций и советов.
- Главным методом проведения собрания является диалог.
- Родители приглашаются на собрание и оповещаются о повестке дня не позднее, чем за 3 дня до даты проведения собрания.
- Преподаватели должны присутствовать на общешкольном родительском собрании.

5.2. Регулярность проведения родительских собраний.

- Общешкольные - 2 раза в год
- собрания отделов, дифференцированные и собрания, периодичность которых определяется преподавателем – по мере необходимости

5.3. Организаторы родительских собраний:

- общешкольных – администрация ДШИ
- собрания отделов – преподаватели
- дифференцированные (специально приглашенная группа родителей) – администрация, преподаватели

- собрания, периодичность которых определяется преподавателем - преподаватель

6. Документация:

6.1 Книга работы с родителями, прошнуровывается, скрепляется печатью МОУ ДОД «ДШИ р.п. Тельма» и находится у Директора.

6.2 Записи в Книге делает ответственный за конкретное собрание преподаватель или Директор.

Принято на заседании
педагогического совета школы.

от «30» августа 2009.
Протокол № 1