

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБУДО «ДШИ р.п. Тельма»
Васильева О.А. Дутова
«25» августа 2016 г.

**Информация об условиях охраны здоровья обучающихся
в МБУДО «ДШИ Тельма»**

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников:

- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;
- учитывает факторы риска, имеющие место в образовательном учреждении, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся;
- опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у обучающихся в процессе обучения, правил поведения.

Особенности отношения обучающихся к своему здоровью существенно отличаются от такового у взрослых, т.к. отсутствует опыт «нездоровья» (за исключением детей с хроническими заболеваниями), затруднен прогноз последствия своего отношения к здоровью.

Обеспечение охраны здоровья обучающихся, воспитанников проходит по шести направлениям.

1. Целостность системы формирования культуры здорового образа жизни обучающихся

В основной образовательной программе школы, уставе и локальных актах, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, отражена системная деятельность по формированию культуры здорового образа жизни. В частности - направление воспитательной работы в школе, готовности к самостоятельному выбору здорового образа жизни.

Основные задачи данного направления: формирование у школьников ценностного отношения к здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни; создание условий для активизации субъектной позиции ребенка в реализации норм здорового образа жизни, формирование культуры здоровья, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии, воспитание умения выработать индивидуальную программу охраны здоровья, потребности в знаниях.

Средством реализации данного направления являются следующие мероприятия и творческие дела: пленэрные занятия, физкультминутки на уроках».

В школе организовано взаимодействие с правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения.

2. Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно - гигиенических правил для освоения дополнительных образовательных программ.

На основании заключённого договора с ГБУЗ «Усольская ГБ» медицинское сопровождение обучающихся школы осуществляют медицинские работники филиал р. п. Тельма. В школе работают квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с обучающимися: педагоги дополнительного образования.

3. Рациональная организация образовательного процесса

В школе реализуется Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, ориентированная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности.

Педагогические работники школы при использовании технических средств обучения, ИКТ соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил.

Физкультминутки ведутся с обучающимися всех групп здоровья.

4. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни

Школа взаимодействует с организациями по физической культуре и спорту.

На основании заключённого договора с МКУК «Тельминский центр информационной культурной – досуговой и спортивной деятельности» р. п. Тельма, имеется библиотечный фонд для реализации образовательных программ, научно-публицистическая, научно-методическая, детская литература по вопросам здоровьесбережения и дополнительного образования.

5. Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися

Наличие безопасной поддерживающей среды в школе: благоприятный психологический климат. В школе в системе проходят тематические мероприятия, анкетирование по выявлению факторов риска распространения ПАВ и его оценка.

6. Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся

Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, включение этих сведений в ежегодный отчет школы.

Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей комплексностью и системностью работы школы по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.