

РАССМОТРЕН:  
на педагогическом совете  
протокол от «22» марта 2021г. № 3



**Отчёт о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**«Детская школа искусств рабочего поселка Тельма»**  
**за 2021 год**

р.п. Тельма, 2022 г.

Содержание отчета о результатах самообследования  
МБУДО « ДШИ р.п. Тельма»

	Стр.
Введение	3
<b>1. Аналитическая часть</b>	<b>5</b>
1.1. Оценка образовательной деятельности, в том числе организации учебного процесса	5
1.2. Оценка системы управления	12
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
1.4. Оценка востребованности выпускников	16
1.5. 1.5.Оценка качества кадрового обеспечения	17
1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения	20
1.7.Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	20
1.8.Оценка качества материально- технической базы	21
1.9.Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования	25
<b>2. Результаты анализа показателей деятельности МБУДО «ДШИ р.п. Тельма»</b>	
2.1. Показатели деятельности МБУДО «ДШИ р.п. Тельма»	44

## Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств рабочего поселка Тельма» проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, в том числе оценка организации учебного процесса, оценка системы управления организацией, оценка содержания и качества подготовки учащихся, качества кадрового обеспечения, оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.13г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проведено согласно п. 13 ч.3 ст. 28, ч.3 ст. 29 Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Общая характеристика:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств рабочего поселка Тельма» - организация дополнительного образования, создающая условия для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) в интеллектуальном, духовно-нравственном совершенствовании.

Основная задача нашей школы - это становление и развитие личности ребёнка, создание условий для педагогического творчества, поиск, поддержка и развитие детской творческой одарённости, формирование здорового образа жизни. Обучение в ДШИ является для обучающихся специфической средой, важной, как для их творческого развития, адаптации в обществе, накоплении жизненного опыта, так и для самоопределения.

Местонахождение (юридический адрес): 665492, Иркутская область, Усольский район, рабочий поселок Тельма, ул. 3-я Советская, 1Г.

Адреса осуществления образовательной деятельности:

-665492, Иркутская область, Усольский район, рабочий поселок Тельма, ул. 3-я Советская, 1Г

-665493, Иркутская область, Усольский район, село Большая Елань, ул.

Декабристов, д.102  
e-mail: [dshi.telma.06@inbox](mailto:dshi.telma.06@inbox),  
тел. 839543 2-22-90

Директор: Терехова Галина Валентиновна.

Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте МБУДО «ДШИ р.п. Тельма» (далее – Учреждение) в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: [dshi-telma.irk.muzkult.ru](http://dshi-telma.irk.muzkult.ru)

В отчете по самообследованию представлены сведения по Учреждению за период с 01.01.2021г. по 31.12.2021 г.

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств рабочего поселка Тельма» (далее – Учреждение) является одним из учебных заведений в поселке и селе, дающим разностороннее общеразвивающее дополнительное образование и воспитание области культуры и искусства.

В ДШИ:

- ребёнок имеет возможность осознать себя, свои предпочтения;
- ребёнок испытывает радость общения с единомышленниками, с теми, кто занят тем же делом, что является условием развития взаимопонимания, сотрудничества, позитивного взаимодействия;
- здесь создаются условия и предпосылки личностного и затем профессионального развития и самоопределения.

В связи с постоянно изменяющимися социокультурными и духовными запросами, потребностями в обществе в целом (порой не в лучшую сторону), детская школа искусств должна обеспечивать большую доступность и разнообразность качественного художественного, музыкального и эстетического образования, создавать всем обучающимся условия для свободного развития, независимо от способностей.

Не все наши ученики станут профессиональными художниками и музыкантами, но многие из них станут интеллигентными зрителями, интеллектуально развитыми людьми, что способствует развитию культуры общества в целом.

В вопросах организации образовательного процесса педагогический коллектив Учреждения в период 2021 года опирался на такие **основополагающие принципы**, являющиеся основными критериями деятельности учреждения, как:

-свободный выбор ребенком (обучающимся), родителем (законным представителем) видов и сфер художественной направленности в деятельности учреждения;

-ориентация на личностные интересы, потребности и способности ребенка;

-возможность творческой самореализации ребенка по средствам музыкального и художественного творчества;

-единство обучения, воспитания, развития.

**Основными тенденциями развития образовательной деятельности учреждения в период 2021 года можно назвать:**

– совершенствование содержательного и организационно-педагогического обеспечения образовательного процесса в том числе и в условиях дистанционного обучения;

- стремление к наибольшему обеспечению разностороннего образования и воспитания обучающихся Учреждения в области искусств;

- взаимодействие, преемственность образовательных программ на всех этапах образовательного процесса.

Основой для решения задач функционирования образовательных программ Учреждения в 2021 году являлись:

- формирование общекультурных ценностей обучающихся;
- выявление одаренных детей и подростков;
- поэтапная разработка и внедрение в образовательный процесс инновационных методик преподавания на основе информационно-коммуникативных, дистанционных технологий;

- продолжение работы по освоению новых дополнительных общеобразовательных (предпрофессиональных и общеразвивающих) программ, адаптация рабочих программ по учебным предметам в условиях дистанционного обучения;

- создание условий для профессиональной ориентации обучающихся (применение различных форм и видов деятельности, в том числе с применением дистанционных форм внеклассных мероприятий);

- создание максимально благоприятных условий для раскрытия и совершенствования музыкальных и художественных способностей обучающихся;

- повышение качества образования, по средствам повышения профессиональной квалификации и переподготовки преподавателей учреждения;

- создание ситуации успеха для каждого обучающегося;

- формирование человека и гражданина, воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности.

**В период 2021 года основными направлениями образовательной (учебной и воспитательной) деятельности Учреждения были:**

- подготовка обучающихся музыкального отделения к выступлениям (в том числе в условиях дистанционного обучения) на академических концертах, конкурсах, фестивалях различного уровня;

- подготовка обучающихся художественного отделения (в том числе в условиях дистанционного обучения) в участие в выставках художественных работ, мастер-классах различных направлений, проектах, а также к участию в фестивалях, конкурсах и других мероприятиях различных уровней.

- сохранение и увеличение контингента обучающихся.

В анализируемом периоде работа коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Обучение, воспитание, развитие детей, т.е.

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- создание условий для социального, культурного, профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, его интеграции в систему мировой и отечественной культур;

- приобщение учащихся к общекультурным ценностям;

- профилактика асоциального поведения детей;

2. Стабильность и ритмичность учебного процесса, анализ и мониторинг полученных результатов.

3. Обеспечение качества образования за счет внедрения и использования новых технологий обучения:

- информационно-коммуникационных;
- здоровьесберегающих.

4. Работа по выявлению и развитию художественно одаренных детей.

5. Участие в творческих проектах, фестивалях, конкурсах различного уровня.

6. Поиски инновационных методик, разработка учебных программ преподавателями ДШИ.

7. Совершенствование содержания и форм методической работы преподавателей школы.

8. Работа по сохранению контингента учащихся.

9. Создание условий для активного участия семьи в воспитательном процессе.

10. Посещение курсов повышения квалификации, повышение и подтверждение категорий преподавателями.

В школе используются следующие здоровьесберегающие технологии:

- Направленность воспитательной работы на здоровье (пропаганда здорового образа жизни);

- Направленность учебного плана на здоровье (недопустимость перегрузки учащихся);

- Контроль за нагрузкой обучающихся и преподавателей, расписанием занятий;

- Создание комфортных условий для занятий (освещение, тепловой режим);

- Создание благоприятного психологического микроклимата в ученической и педагогической среде.

Основные направления аналитической деятельности в школе:

1. Работа с контингентом;

2. Учебная работа:

- организация процесса обучения, (составление расписания занятий, выполнение базисного учебного плана и выбор программ, согласно возрасту ребенка)

- уровень развития и уровень обученности учащихся, (мониторинг успеваемости, анализ творческого развития на всех этапах обучения)

3. Методическая работа;

4. Внеклассная, воспитательная работа;

5. Работа с родителями;

6. Сотрудничество с учреждениями культуры и искусства, институтами власти, прессой, предприятиями;

Основным нормативно-правовым документом МБУДО «ДШИ р.п.

Тельма» является Устав, в соответствии с которым школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами МБУДО «ДШИ р.п. Тельма» также являются:

- приказы и распоряжения Учредителя;
- приказы и распоряжения директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников школы и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда является Коллективный договор, соответствующий Трудовому Кодексу РФ и учитывающий специфику функционирования Учреждения. Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, Положением о приеме, отборе и отчислении учащихся, Положением о порядке перевода обучающихся, Положением об итоговой и промежуточной аттестации, Положением об аттестационной комиссии, Положением о Родительском комитете, Положением о платных дополнительных образовательных услугах, Правилами внутреннего распорядка для работников школы, Правилами внутреннего распорядка для учащихся и договорами с родителями (законными представителями), определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

Важную роль в оценке освоения обучающимися образовательных программ в период 2021 года играла системность, которая заключалась:

- в фиксации результатов выполнения образовательных программ посредством: проведения контрольных уроков, академических концертов, зачетов, экзаменов; посещения открытых уроков; контроля количественного состава обучающихся, в том числе в условиях обучения в дистанционной форме;

- в использовании разных форм оценки усвоения программ. Уровень усвоения образовательных программ обучающимися музыкального отделения оценивался в процессе исполнения концертных программ. Для проведения аттестации обучающихся использовались такие формы, как технические зачеты, академические концерты, переводные экзамены, проводимые как в очном, так и в заочном формате.

В 2021 году в Учреждении, в том числе и на базе Обособленного структурного отделения реализовывались следующие образовательные программы:

1. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы (далее - ДПОП) в области искусств:

- «Фортепиано», срок реализации – 8(9) лет;



- «Народные инструменты» (баян, аккордеон) – срок реализации - 8(9) лет;

- «Живопись» - срок реализации – 5(6) лет.

2. Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы (далее

- ДООП) в области искусств:

- «Основы изобразительного искусства» - срок реализации - 3 года;

- «Раннее эстетическое развитие» - срок реализации 2 года;

- «Фортепиано» - срок реализации - 4 года;

- «Народные инструменты» срок реализации - 4 года;

- «Хоровое пение», срок освоения – 4 года.

**В 2021 году контингент обучающихся Учреждения составил:**

ДПОП - 56 чел. Из них 14 обучающихся музыкального отделения, и 42 обучающихся художественного отделения.

ДООП - 58 человека (бюджет): 27 обучающихся художественного отделения и 31 обучающихся музыкального отделения.

А также в 1 полугодии 2021 года по ДООП в учреждении обучались 38 человек на хозрасчетных отделениях (общеэстетическом).

Таким образом, общий контингент обучающихся по учреждению на период 31 декабря 2021 года составил 152 человека.

ДПОП и ДООП разработаны в соответствии федеральными государственными требованиями, установленными к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств.

В 2021 году все ДПОП и ДООП согласованы на методическом совете учреждения, приняты педагогическим советом и утверждены приказом директора.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

учебными планами;

годовым графиком образовательного процесса,

- расписанием уроков, которое утверждается директором Учреждения.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося в 2021 году не превысила нормы СанПин, соответствовала учебным планам, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составила:

индивидуального - 45 минут. группового – 45 минут

перерыв между уроками составляет - 5-10 минут.

Формами промежуточной аттестации были: контрольный

урок, зачет, академический концерт,

экзамен, просмотр и др.

Установлена пятибалльная система оценок.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе взаимодействия учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения уроков:

- индивидуальные и групповые уроки с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали, конкурсы и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, концертных и выставочных залов, музеев и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

За период 2021 года 79 обучающихся Учреждения участию в различных творческих мероприятиях, в т. ч., проводимых непосредственно ДШИ (мастер-классы, творческие встречи, концерты, выставки, проекты).

#### **Главные культурные события и акции 2021 г.:**

- участие обучающихся и преподавателей ОСП с. Большая Елань и ДШИ Тельма в районной передвижной выставке работ обучающихся муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования Детских школ искусств Усольского района "Живи, Сибирское село!", количество участников – 14 чел. Дата проведения – март 2021 г.

- участие обучающихся и преподавателей ОСП с. Большая Елань и ДШИ Тельма в онлайн-мероприятиях (музыкально-художественная композиция), посвященных Дню Победы, количество участников – 57чел. Дата проведения – май 2021 г.;

- участие обучающихся и преподавателей ОСП с. Большая Елань и ДШИ Тельма в онлайн-мероприятиях (музыкально-художественная композиция), посвященных Дню Усольского района, количество участников – 52 чел. Дата проведения – ноябрь 2021 г.;

- участие обучающихся и преподавателей ОСП с. Большая Елань и ДШИ Тельма в онлайн-мероприятиях (музыкально-художественная композиция), посвященных Дню Матери, количество участников – 43 чел. Дата проведения – ноябрь 2021 г.

- выставка художественных работ учащихся «Снова к прошлому взглядом приблизится» в Модельной библиотеке п. Тельма, цель – пропаганда художественного творчества, приобщение к изобразительному искусству, участники - обучающиеся ДШИ р.п. Тельма, количество участников –17 чел.

- мастер-класс по живописи в рамках районной передвижной выставки работ обучающихся муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования Детских школ искусств "Живи, Сибирское

село!, участники - обучающиеся и преподаватели ОСП с. Большая Елань и ДШИ р.п. Тельма, количество участников –60 чел.

- концертная программа, посвященная Дню матери, цель – пропаганда музыкального творчества, участники - обучающиеся и преподаватель ОСП в с. Большая Елань ДШИ р.п. Тельма, количество участников –18 чел.

- музыкально-художественная композиция, посвященная Дню Усольского района, участники - обучающиеся и преподаватели ДШИ р.п. Тельма и ОСП с. Б. Елань, количество участников –26 чел.

- музыкально-художественная выставка «Наши мамы самые любимые», цель – пропаганда музыкального и художественного творчества, участники - обучающиеся ОСП в с. Большая Елань и ДШИ р.п. Тельма, количество участников –11 чел.

- выставка «Моя деревенька, мой дом родной» в рамках творческого отчета МБУК «Большееланский ЦИКД и СД», цель – пропаганда художественного творчества, воспитание любви к малой Родине, участники - обучающиеся художественного отделения ОСП в с. Большая Елань, количество участников –8 чел.

- передвижная выставка работ обучающихся муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования Детских школ искусств «Живи, Сибирское село!», цель – популяризация художественного творчества, воспитание любви к малой Родине, участники - обучающиеся и преподаватели художественного отделения ОСП с. Большая Елань и ДШИ Тельма, количество участников - 14 чел.

- мастер-класс по изготовлению мини-книжки, в рамках программы «Неделя детской и юношеской книги 2021», цель – приобщение молодого поколения к творческой работе, участники - обучающиеся художественного отделения ДШИ Тельма, количество участников - 13 чел.

- музыкально-художественная композиция ко Дню Усольского района «Здесь край мой, исток мой, дорога моя...», цель – популяризация художественного и музыкального творчества, воспитание любви к малой Родине, участники - обучающиеся художественного и музыкального отделения ОСП в с. Большая Елань и ДШИ Тельма, количество участников – 57 чел.

- музыкально-художественная композиция, посвященная празднованию Дня Победы, цель - воспитание чувства уважения к старшему поколению, любви к Родине участники - обучающиеся художественного и музыкального отделения ОСП в с. Большая Елань и ДШИ Тельма, количество участников - 63 чел.

- общешкольная конференция «Величие народного подвига в произведениях музыки и живописи», цель – пропаганда художественного и музыкального творчества, участники - учащиеся художественного и музыкального отделения ДШИ Тельма, количество участников – 24 чел.

- выставка работ учащихся «И снова май, цветы, салют и слезы», цель – пропаганда художественного творчества, воспитание любви, чувства

уважения к старшему поколению, любви к Родине, участники - обучающиеся художественного отделения ОСП с. Б.Елань, количество участников - 21 чел.

- Районная акция "Окна Победы", цель – воспитание любви, чувства уважения к старшему поколению, любви к Родине, участники - обучающиеся и преподаватели художественного отделения ОСП в с.Б.Елань и ДШИ Тельма, количество участников - 29 чел.

- музыкально-поэтическое мероприятие «Ничто не забыто, никто не забыт!», цель – пропаганда музыкального творчества, любви к малой Родине, участники - обучающиеся музыкального отделения ДШИ Тельма и ОСП в с. Б. Елань, количество участников - 19 чел.

- выставка работ учащихся, посвященная Дню Победы, цель – воспитание чувства уважения к старшему поколению, любви к Родине, участники - обучающиеся художественного отделения ОСП в с. Б. Елань и ДШИ Тельма, количество участников - 31 чел.

- семинар - практикум «Мы учимся - мы учим», цель - профессиональная ориентация учащихся ДШИ (художественных отделений) и ДХШ, формирование интереса к академическим основам реалистической изобразительной грамоты, участники - обучающийся художественного отделения ОСП в с. Б. Елань, количество участников - 1 чел.

В 2021 году на базе нашего Учреждения проводились 3 Районных мероприятия – Районный конкурс юных пианистов в дистанционном формате, олимпиада по рисунку, конкурс по рисунку, а также творческие и просветительские мероприятия поселкового, школьного уровней: концерты, выставки, мастер-классы в очном и дистанционном формате.

В 2021 году в Учреждении большое внимание уделялось организации учебного и воспитательного процесса в тесном их взаимодействии. Особое внимание уделялось этому взаимодействию в условиях дистанционного обучения.

## **1.2. Оценка системы управления**

В учреждении действуют следующие органы управления, в компетенцию которых входит организация, управление и контроль за качеством образовательной деятельности:

- педагогический совет
- методический совет

Разграничение полномочий данных органов управления отражены в локальных актах учреждения: положении о педагогическом совете, положении и методическом совете.

В течение 2021 года основной целью деятельности педагогического и методического советов во взаимодействии с руководством учреждения было создание максимально благоприятных условий для выявления и всестороннего развития творческих способностей обучающихся, их самореализации, воспитания средствами искусства. А также организации педагогического процесса в условиях дистанционного обучения.

На заседаниях педагогического совета в 2021 году коллектив

преподавателей решал такие задачи как:

- выявление одаренных обучающихся в виде отбора на обучение по предпрофессиональным программам;
- работа по совершенствованию и практической реализации образовательных программ по всем видам искусств (музыкального и изобразительного);
- рассмотрение вопросов о создании благоприятных условий для разностороннего развития личности каждого обучающегося; о формировании и развитии эстетических потребностей и вкусов у детей и подростков;
- адаптация учебного процесса в условиях обучения с применением дистанционных технологий.

В течение 2021 года на заседаниях педагогического совета учреждения обсуждались вопросы участия коллективов учреждения, отдельных обучающихся в творческих проектах, выставочных мероприятиях, фестивалях, конкурсах различного уровня.

Большая работа педагогического совета проводилась по вопросу сохранения контингента обучающихся.

На заседаниях педагогического совета рассматривались вопросы подготовки наиболее одаренных обучающихся к поступлению в учебные заведения культуры и искусства, о проводимых мероприятиях по профориентации.

В течение 2021 года на заседаниях методического совета учреждения проводилась работа по рассмотрению тем самообразования преподавателей учреждения. Проводились круглые столы, лекционные заседания.

Важную роль в системе управления учреждением играет администрация. За период 2021 года администрация определяла наиболее значимые задачи:

- улучшение качества учебно-воспитательного процесса;
- укрепление материально-технической базы.
- обновление библиотечно - информационного фонда.

### **1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся строится на анализе образовательных программ, реализуемых в течение 2021 года учреждением, а также качества освоения образовательных программ обучающимися.

В течение 2021 календарного года в Учреждении реализовывались следующие виды программ:

1. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы (далее - ДПОП) в области искусств:

- «Фортепиано», срок реализации – 8(9) лет; возраст поступающих – 6.5-9 лет.

- «Народные инструменты» (баян, аккордеон) – срок реализации - 8(9) лет, возраст поступающих – 7-9 лет.

- «Живопись» - срок реализации – 5(6) лет, возраст поступающих – 10-12 лет.

2. **Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы (далее**

- ДООП) в области искусств:

- «Основы изобразительного искусства» - срок реализации - 3 года, возраст поступающих – 8-12 лет;

- «Фортепиано» - срок реализации - 4 года, возраст поступающих – 7-12 лет.

- «Народные инструменты» срок реализации - 4 года, возраст поступающих – 7- 12 лет.

- « Хоровое пение», срок освоения – 4 года, возраст поступающих – 7-14 лет.

В течение 2021 года в реализации ДПОП и ДООП участвовало 114 обучающихся (бюджет) и 38 обучающихся ( внебюджет).

**Контингент обучающихся по ДПОП в учреждении на период 2021 года составил 56 человек.**

Образовательная программа	Количество учащихся	дисциплины	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл освоения программы
ДПОП в области музыкального искусства «Фортепиано» 8(9) лет	12	«специальность и чтение с листа» «сопфеджио» «слушание музыки» «музыкальная литература» «хор» «ансамбль» Дополнительный инструмент синтезатор	100 %	50 %	4,1 и 4,9
ДПОП в области музыкального искусства «Народные инструменты» 8(9) лет	1	Инструмент баян «специальность» «сопфеджио» «слушание музыки» «музыкальная литература» «хор», «ансамбль»	100 %	85,7 %	4,7
(ДПОП) в области художественного искусства «Живопись», 5(6) лет	43	«рисунок», «живопись», «композиция станковая», «скульптура», «беседы об искусстве» (1 кл.), «история	100 %	86 %.	4,4 и 4,7

		изобразительного искусства» (2,3,5 кл.), «основы графического дизайна».			
	56		100 %	86,5-100 %.	4,4

**Контингент обучающихся по ДООП на период 2021 года составил 58 человек.**

Образовательная программа	Количество учащихся	дисциплины	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл освоения программы
ДООП в области музыкального искусства «Фортепиано» 4 года	8	«сольфеджио» «слушание музыки» «музыкальная литература» «хоровое пение» «основы музыкального исполнительства», «ансамбль»	100 %	85,7-100 %	4,1 и 4,5
ДООП в области музыкального искусства «Народные инструменты» 4 года	4	Инструменты: баян, аккордеон «слушание музыки» «музыкальная литература» «хоровое пение», «ансамбль» «основы музыкального исполнительства»,	100 %	85,7-100 %	4,1 и 4,3
ДООП в области музыкального искусства «Хоровое пение» 4 года	13	«хор», «вокальный ансамбль», «сольфеджио», «слушание музыки» «хоровое пение».	100 %	85-90 %	4,4 и 4,3
ДООП в области музыкального искусства «Гитара» 4 года	6				
(ДООП) в области изобразительного искусства, – 3 года	27	«рисунок», «живопись», «композиция станковая», «беседы об	100 %	91-95,8 %	4,4 и 4,7

		искусстве».			
	58		100 %	90%	4,4

Внедрение в работу нашей ДШИ такого количества образовательных

программ дает положительные результаты в образовательной деятельности учреждения в целом. Дает возможность выбора будущими обучающимися того или иного художественного направления. Преподаватели реализуют данные виды программ имеют возможность более гибко подойти к составлению индивидуальной программы для каждого ученика, дифференцированный подход позволяет значительно повысить заинтересованность к дополнительному образованию.

Выполняя анализ можно также отметить повышение количества участников по сравнению с количеством участников в областных, всероссийских, мероприятиях. В целом по другим уровням произошло снижение количества участников и победителей. Одной из причин можно отметить – нестабильность внеклассной деятельности в связи с распространением коронавирусной инфекции в 2020 -2021 годах.

В целом можно сказать о высоком уровне подготовки обучающихся в 2021 году по показателям участия в творческих мероприятиях различных уровней.

#### 1.4 Оценка востребованности выпускников.

Год выпуска	Всего выпускников	Из них		
		Поступили	в	организации
2019	41	-	-	-
2020	11	-	-	-
2021	16	-	-	-

Отсутствие выпускников 2021 года, поступивших в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования, реализующих основные образовательные программы в области искусств обусловлено возрастом выпускников, средний возраст которых составлял на момент окончания учреждения 14-15 лет.

В течение 2021 года администрацией и преподавателями МБУДО «ДШИ р.п. Тельма» проводилась планомерная работа по профессиональной ориентации обучающихся музыкального и художественного отделений:

- школьные, поселковые, районные, областные выставки (художественное отделение) в очном и дистанционном формате;
- районные, областные, региональные, всероссийские и международные конкурсы и фестивали (музыкальное и художественное отделения) в очном и дистанционном формате;
- проведение конкурса пианистов в дистанционном формате (музыкальное отделение)

В школе формируются традиции творческих встреч с деятелями искусства и культуры, концерты – встречи, которые повышают имидж творческих профессий среди учащихся Учреждения.



2020 году педагогический коллектив Учреждения активно работал в плане эстетического воспитания детского и взрослого населения рабочего поселка Тельма. Систематически проводились онлайн-записи концертных программ музыкального отделения, онлайн-выставок художественного отделения, концертные, мастер-классы для младших школьников и детей дошкольного возраста. Все записи мероприятий были переданы в образовательные учреждения для дальнейшего их просмотра.

- **май 2021 г.** – запись онлайн-концерта, посвященного 9 мая для обучающихся 1-2 классов общеобразовательной школы р.п. Тельма

- **март 2021 г.** - проведение мастер-классов на художественном отделении для воспитанников Д/С р.п. Тельма

- **ноябрь 2021 года** - запись онлайн-концерта, посвященного празднику Усольского района для обучающихся 1 общеобразовательной школы р.п. Тельма, детского сада п. Тельма.

С 2019 году с МБОУ Д/С «Семицветик» р. п. Тельма и МБОУ «Тельминская СОШ» заключены договора о сотрудничестве. Также разработан совместный план работы по творческому сотрудничеству, направленный на развитие раннего интереса к искусству, знакомство с различными жанрами искусства, посещение различных отделений школы (музыкального и художественного).

В 2021 году в Учреждении продолжили свою работу отделение раннего эстетического развития и подготовительное художественное отделение. Контингент по этим отделениям составил в 2021 году – 38 человек, что составило 23,8% общего контингента обучающихся.

Необходимость такого вида образовательных услуг была продиктована заинтересованностью родителей в дополнительном образовании детей в возрасте 5-6 лет (на общеэстетическом отделении). В свою очередь, Учреждение заинтересовано в увеличении числа кандидатов на поступление.

Таким образом, общеэстетическое и подготовительное художественное отделения являются базой подготовки будущих обучающихся Учреждения.

### **1.5 Оценка качества кадрового обеспечения**

Муниципальное задание на оказание услуги «Организация предоставления дополнительного образования детей» за 2021 год выполнено с незначительными отклонениями от запланированных значений. Программа учебного плана выполнена в полном объеме. Жалобы на качество услуг в отчетном периоде отсутствуют.

В ходе проведения аналитической работы по исполнению муниципального задания, плановое значения показателей качества и объема муниципальной услуги достигнуто. Муниципальное задание выполнено в полном объеме, с небольшими отклонениями по контингенту учащихся.

Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся. «Коллектив» - это многоуровневый механизм. От готовности коллектива к постоянному развитию и самосовершенствованию зависит решение

поставленных задач. Ядро коллектива составляют преподаватели, которые в процессе обучения, воспитания и творческого развития учащихся реализуют общую цель. Форма взаимоотношений между членами коллектива связана с задачами и проблемами совместной деятельности, ее ценностями и перспективами (создание совместных программ и проектов, творческих союзов и коллективов).

Структура муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств рабочего поселка Тельма»

1. Директор.
  - 1.1. заведующий хозяйственной частью
    - 1.1.1. Преподаватели
  - 1.2.1. Вахтер
  - 1.3.3. Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий
  - 1.3.4. Уборщицы

Коллектив школы представлен преподавателями разных поколений: это и опытные, авторитетные художники и музыканты, и молодые перспективные педагоги. В школе на сегодняшний день работают 8 преподавателей. Все они творческие, увлечённые своим делом люди, из них четверо имеют высшую квалификационную категорию, один - молодой специалист.

Формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные собеседования, совещания, рекомендации комиссий (аттестационной, по материальному стимулированию), педагогический совет и общее собрание трудового коллектива, где предоставляется право каждому в принятии тех или иных решений и в их исполнении, а также в оценке результативности, действенности и качества преподавания, актуальности проектов и работы школы в целом.

В целях повышения квалификации МБУДО «ДШИ р.п. Тельма» направляет преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, конференции, мастер-классы.

Методическая работа с преподавателями ДШИ строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения мастер-классов, открытых уроков, творческих показов, просмотров, отчетных концертов и др.

Сведения о педагогических работниках, прошедших аттестацию в 2020- 2021 г.

Аттестовано (всего)	Из них		Из них	
	Высшая категория	В том числе руководители	Первую категорию	В том числе руководители

**Преподаватели, которые в 2021 году прошли обучение на курсах  
повышения квалификации**

ФИО преподавателя	Наименование КПК	Количество часов	дата
Перебоева О.А.	Удостоверение о повышении квалификации, №02852/49 ФГБОУВО «Санкт-Петербургский Государственный Институт культуры», «Актуальные подходы и технологии проектной деятельности в учреждении культуры»	3 6	21.06.2021г – 05.07.2021г.

Педагогический коллектив школы находится в постоянном творческом поиске в решении задач художественно-эстетического воспитания детей, повышению уровня своих профессиональных умений и навыков.

Работа с родителями является важной стороной воспитательного процесса в школе. Работа с родителями направлена на создание атмосферы доверия, сотрудничества, взаимного уважения и взаимопомощи. Большое значение имеет просветительская деятельность, объяснение приоритетных принципов, на основе которых строится процесс обучения и воспитания учащихся в ДШИ. Родители ждут от школы помощи в гармоничном развитии своих детей. Они хотят быть уверенными в том, что, занимаясь в нашей школе, их ребенок вырастет всесторонне развитым человеком и получит те знания и умения, которые помогут ему стать успешным в жизни.

Родители интересуются успехами, достижениями, проблемами своих детей. И, если в учебе заинтересованы родители, то и дети занимаются с большим интересом и усердием. Благодаря этому школа имеет стабильный, творчески заинтересованный контингент учащихся.

Обучение в ДШИ предполагает активное вовлечение родителей учащихся в образовательный процесс. Поддержка родителей, уважение к виду деятельности, полюбившемуся их ребёнку, играет большую роль при создании комфортной среды для обучения. Родители и их дети должны понять, что они занимаются серьёзным делом, которое требует большой отдачи физических и душевных сил.

Работа с родителями предполагает:

- информативную связь – родители должны быть в курсе расписания

учащегося, образовательной программы, по которой обучается их ребенок. В самом начале обучения при знакомстве с ребенком и его родителями устанавливается двусторонний контакт;

- общешкольные собрания, посвященные текущим проблемам;
- просветительскую деятельность – родителям рекомендуется знакомиться с программой с последующим их обсуждением в домашнем кругу, при выполнении домашнего задания. Все это создает в семье атмосферу заинтересованности обучения ребенка;
- приглашение родителей на итоговые просмотры и концерты по учебным предметам в конце каждого полугодия, на родительские собрания;
- воспитательную работу – воспитывать не только учащихся, но и их родителей. Сюда можно отнести совместное посещение концертов, театров, выставок с последующим их обсуждением. Проведение родительских собраний с просмотрами учащихся;
- индивидуальную работу с родителями.
- открытые уроки и мастер-классы по дисциплинам для родителей.

#### **1.6 Оценка качества учебно-методического обеспечения.**

Для реализации образовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих) учреждение имеет достаточное учебно-методического обеспечение. Оно включает:

- методическую литературу
- учебно-методические пособия
- учебную литературу.

Методическая литература, учебно - методическая литература по музыкальному отделению ДПОП «Фортепиано», «Народные инструменты», ДООП «Фортепиано», «Народные инструменты», ДООП «Хоровое пение» включает 42 пособия, Учебная литература (учебники, нотные сборники) – 403 экземпляра.

Методическая литература, учебно - методическая литература по художественному отделению ДПОП «Живопись», ДООП в области изобразительного искусства включает 39 пособий, Учебная литература – 64 экземпляра.

Таким образом, оценивая качество учебно-методического обеспечения в 2021 году можно сказать о достаточном уровне количества пособий для качественного осуществления учебного процесса в учреждении.

#### **1.7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.**

Общая характеристика библиотечно-информационного обеспечения:

- объем библиотечного фонда составляет 538 экз.,
- обеспеченность учебниками: 87 экз.,

Так же в состав библиотечно - информационного обеспечения входят наглядные пособия: наглядные методические пособия, карты, плакаты, фонд работ учащихся, настенные иллюстрации, портреты композиторов.

– аудиовизуальные средства: видеофильмы, аудио – записи.

Библиотечно-информационный фонд МБУДО «ДШИ р.п. Тельма» в течение 2021 года формировался за счет добровольных пожертвований и внебюджетных средств МБУДО «ДШИ р.п. Тельма».

В 2022 году планируется пополнения библиотечного фонда Учреждения пособиями по всем учебным программам.

### 1.8. Оценка материально-технической базы

МБУДО «ДШИ р.п. Тельма» имеет материально-техническую базу, основой которой являются учебные помещения. Реализация дополнительных общеобразовательных программ и дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств обеспечена специально оборудованными кабинетами.

**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по образовательным программам.**

№ учебного кабинета	Преподаваемые предметы	Наименование оборудования
1	1. Основы изобразительной грамоты и рисование	Столы, стулья, табуреты Методический фонд Наглядные пособия
	2. Прикладное творчество	Доска магнитно/маркерная
	3. Лепка	Столы, стулья, табуреты Мольберты
	1. Рисунок 2. Живопись 3. Станковая композиция	Подиумы для постановок Натюрмортный фонд (бытовые предметы, гипсовые изделия, драпировки)
	4. Прикладная композиция	
	Беседы об искусстве	Столы, стулья
	История изобразительного искусства	Методический фонд Наглядные пособия

Большое внимание уделяется обеспечению безопасности. Установлены современные системы сигнализации, система видеонаблюдения.

#### Выводы:

МБУДО «ДШИ р.п.Тельма» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям,

содержащимся в них. В целом структура МБУДО «ДШИ р.п. Тельма» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений МБУДО «ДШИ р.п. Тельма» и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области музыкального и изобразительного искусства.

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Координация выставочной и концертной деятельности реализуется через осуществление совместных творческих проектов.

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности МБУДО «ДШИ р.п. Тельма» располагает необходимыми учебными классами, инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся. Повышение квалификации и аттестация носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

МБУДО «ДШИ р.п. Тельма» располагает необходимой материально-технической базой. Образовательная среда в школе стимулирует детскую инициативу и самостоятельность, творчество, свободу выбора, и познавательную активность обучающихся, сотрудничество взрослых и детей. Наиболее способные, творчески одаренные дети по окончании МБУДО «ДШИ р.п. Тельма» готовы к поступлению в средние и высшие специальные учебные заведения культуры и искусства.

#### 1.8.1. Сведения о состоянии зданий и помещений

Здание: типовое, приспособленное, каменное, деревянное (если несколько зданий)	Год строительства, общая площадь (м <sup>2</sup> )	Мощность зала, число мест	Количество классных комнат (ед.)	Состояние здания, помещений	
				Аварийное	Требуется капитального

					ремонта
– указать принадлежность)					
Каменное, (ДШИ п. Тельма)	1969, 381,4,м2	30	6	-	-
Приспособленное, деревянное (ОСП в с. Большая Елань)	1972, 142,4м2	25	4	-	-

### 1.8.2. Сведения о наличии музыкальных инструментов и специального оборудования.

В Учреждении в течение 2021 года проводилась работа по укреплению материально технической базы для качественного осуществления образовательного процесса. В Учреждении на период 2019-2021 гг. имеются:

#### Музыкальные инструменты:

- рояль – 1 шт.
- фортепиано - 9 шт.
- цифровое фортепиано – 2 шт,
- аккордеон - 3шт,
- баян - 7 шт.,
- синтезатор - 3 шт.

#### Специальное оборудование:

- телевизор – 4 шт.
- видеоплеер – 1 шт.
- музыкальный центр – 2 шт.
- аудиосистема – 1 шт.
- МФУ – 6 шт.
- принтер – 1 шт.
- ноутбук – 3 шт.
- фотоаппарат - 1 шт.
- компьютер в сборе – 2 шт.
- компьютерные колонки - 2шт.
- стойка для муз. инструментов -3шт.
- видеопроектор - 1 шт.

За 2020 год Учреждением было приобретено следующее оборудование:

- МФУ – 3 шт. (1- по программе «Народные инициативы» 2 – бюджет Усольского района);
- телевизор - 2 шт. (по программе «Народные инициативы»);
- ноутбук – 1 шт. (по программе «Народные инициативы»);
- видеопроектор – 1 шт. (договор пожертвования).
- стойка для синтезатора – 1 шт. (внебюджетные средства)

В 2021 г. финансирование Учреждения осуществлялось на основе субсидий на выполнение муниципального задания; добровольных пожертвований родителей обучающихся,

за счет внебюджетных средств Учреждения.

Безопасность обучающихся соответствует требованиям основных нормативных документов. Образовательный процесс в 2020 году осуществлялся в зданиях, соответствующих санитарным характеристикам требования СанПиН.

В 2020 году получена лицензия на осуществление в данном здании образовательной деятельности: по адресу: р.п. Тельма, ул. 3-я Советская,1Г.

С целью обеспечения антитеррористической защищенности 2021 году планируется установка тревожной кнопки в обеих здания учреждения.

### **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

За период 2021 календарного года была подробно проанализирована работа Учреждения по всем направлениям образовательной деятельности, выявлены положительные моменты, недостатки.

Были использованы все виды контроля работы музыкального и художественного отделений. Директор, председатель методического совета, посещали уроки, академические концерты, экзамены, отчетные классные концерты, внеклассные мероприятия, по результатам которых на педагогических советах намечались планы работы отделений по улучшению качества подготовки обучающихся.

В соответствии с требованиями законодательства в сфере образования в учреждении разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом директора от 26 октября 2015 г.

Целью внутренней оценки качества образования в учреждении непрерывное, диагностико - прогностическое отслеживание качества образовательных услуг.

Организация и проведение мониторинга входит в функциональные обязанности директора, преподавателей учреждения.

Оценка системы качества образования в учреждении проводилась в следующих формах:

- оценка качества знаний учащихся;
  - оценка внеурочной и концертно-просветительской деятельности учащихся (участие обучающихся в олимпиадах, фестивалях и творческих конкурсах различного уровня);
- деятельность образовательного учреждения в целом.

Алгоритм проведения мониторинговых мероприятий включал следующие элементы:

- подбор преподавателями материалов для мониторинга (журналы по учебным предметам, общешкольные ведомости и др.);
- подготовка нормативно-правовых документов (приказ о проведении, график проведения);
- проведение мониторинга согласно графику, утвержденному директором ОУ;
- анализ количественных и качественных показателей качества



знаний обучающихся по итоговым оценкам (оценки за 1 полугодие, годовые оценки), проводимый преподавателем;

- проведение анализа внеурочной и концертно-просветительской деятельности обучающихся.

- обсуждение результатов мониторинга на педагогическом совете, родительских собраниях.

### 1.9.1. Количественные и качественные показатели мониторинга качества знаний за 2 полугодие 2020/2021 уч. года.

Настоящий мониторинг Количественных и качественных показателей качества знаний учащихся был проведен на основании анализа результатов успеваемости обучающихся МБУДО «ДШИ р. п. Тельма» по итогам годовых оценок 2020/2021 учебного года и по итогам оценок 1 полугодия 2021-2022 учебного года.

Мониторинг включает в себя анализ по следующим показателям:

- Качество и уровень успеваемости обучающихся
- Качество и уровень знаний обучающихся
- Степень и уровень обученности обучающихся
- Средний балл обучающихся.

#### Количественные и качественные показатели результатов мониторинга качества знаний за 2021/2022 учебный год

Уровни успеваемости учащихся: качества знаний учащихся:	Уровни
100% - 90% - оптимальный уровень оптимальный уровень	100% - 50% -
89% - 75% - допустимый уровень допустимый уровень	49% - 30% -
74% - 50% - удовлетворительный уровень	2
9% - 25% - удовлетворительный уровень	
49% - 40% - тревожный уровень тревожный уровень	24% - 15% -
39% - 0% - критический уровень. критический уровень.	14% - 0% -
Уровни степени обученности учащихся 100% - 64% - оптимальный уровень	
63% - 49% - допустимый уровень	
48% - 36% - удовлетворительный уровень	
35% - 20% - тревожный уровень	
19% - 0% - критический уровень.	

**Показатели качества успеваемости**

**обучающихся по учебным предметам образовательных программ:**

- ДПОП (Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа)
- ДООП (Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа)

**Качественные показатели результатов мониторинга качества знаний учащихся по учебным предметам образовательных программ**

**За I полугодие 2021-2022 учебного года**

Настоящий мониторинг Качественных показателей качества знаний учащихся был проведен на основании анализа результатов успеваемости обучающихся МБУДО «ДШИ р. п. Тельма» и ОСП с. Большая Елань по итогам оценок за I-II четверть 2021/2022 учебного года.

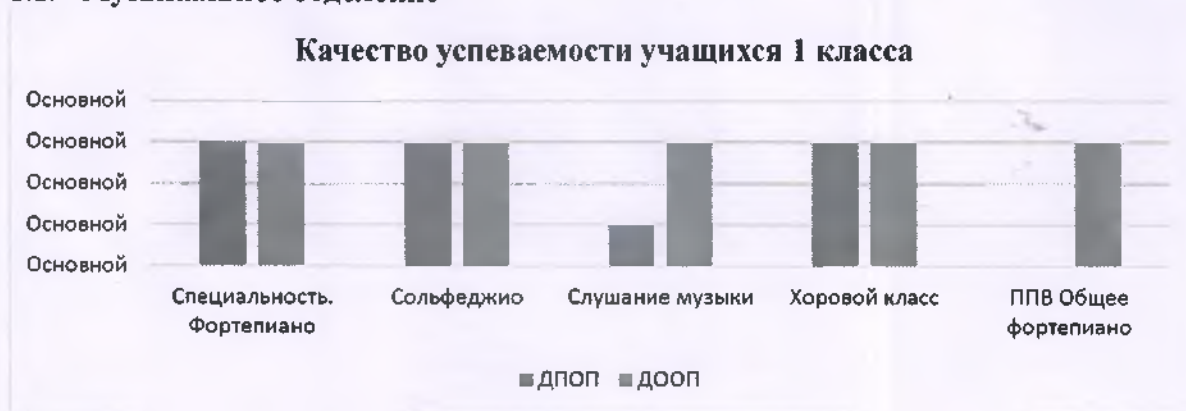
Мониторинг включает в себя анализ по следующим показателям:

- Качество успеваемости учащихся
- Качество знаний учащихся
- Степень обученности учащихся
- Средний балл

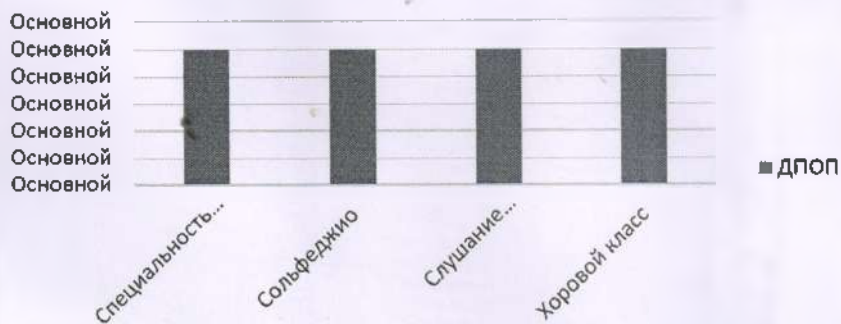
**1. Показатели качества успеваемости учащихся по учебным предметам образовательных программ:**

- ДПОП (Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа)
- ДООП (Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа)

**1.1. Музыкальное отделение**



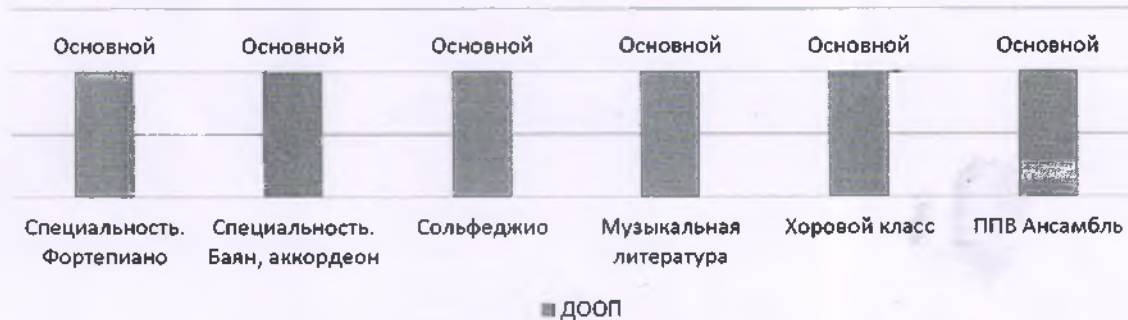
### Качество успеваемости учащихся 2 класса



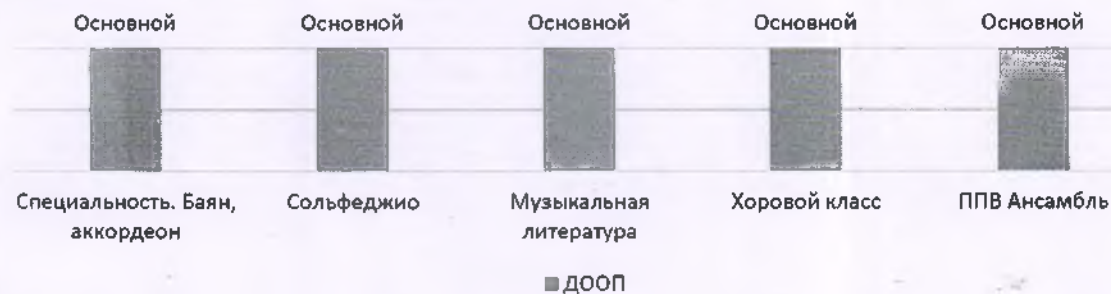
### Качество успеваемости учащихся 3 класса

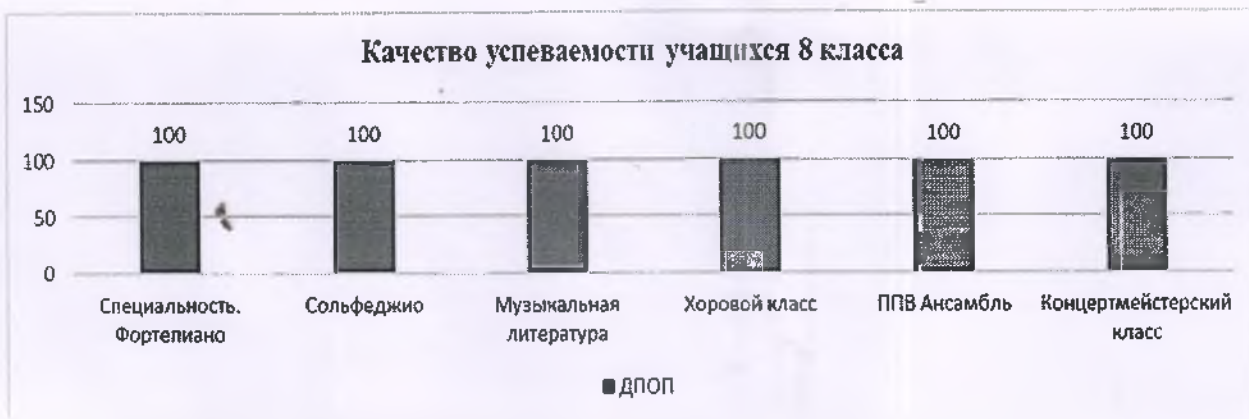


### Качество успеваемости учащихся 4 класса



### Качество успеваемости учащихся 5 класса





Уровни успеваемости учащихся:

100% - 90% - оптимальный уровень

89% - 75% - допустимый уровень

74% - 50% - удовлетворительный уровень

49% - 40% - тревожный уровень

39% - 0% - критический уровень

**Вывод:** Уровень успеваемости учащихся по учебным предметам образовательных программ составляет 100 % (оптимальный уровень).

## 1.2. Художественное отделение

### Качество успеваемости 1 класса



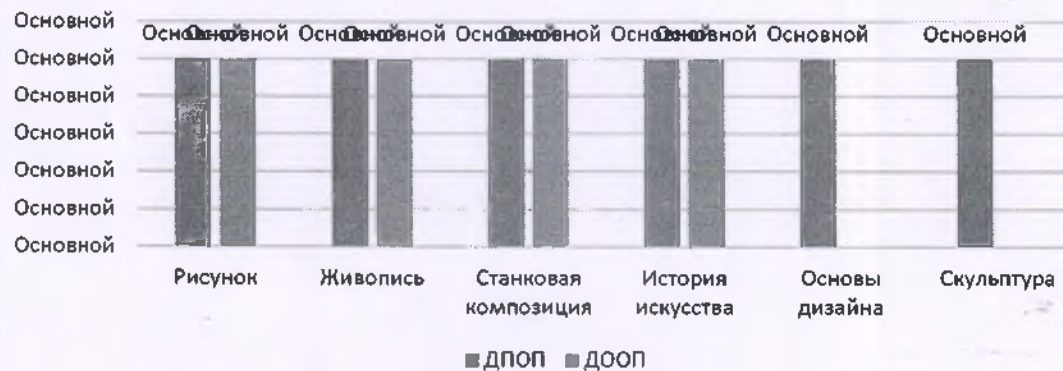
### Качество успеваемости учащихся 2 класса



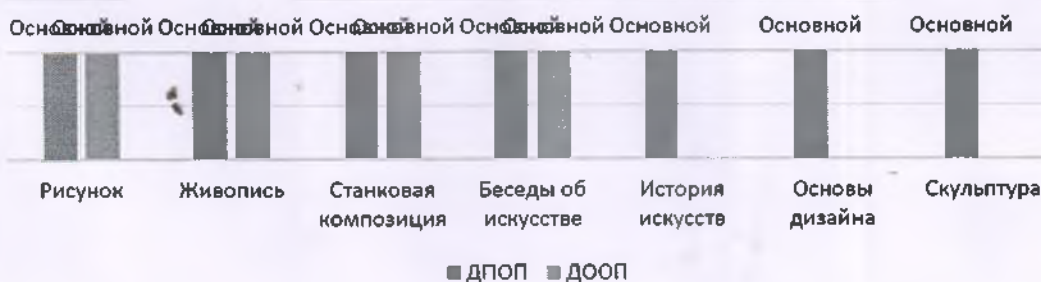
### Качество успеваемости учащихся 3 класса



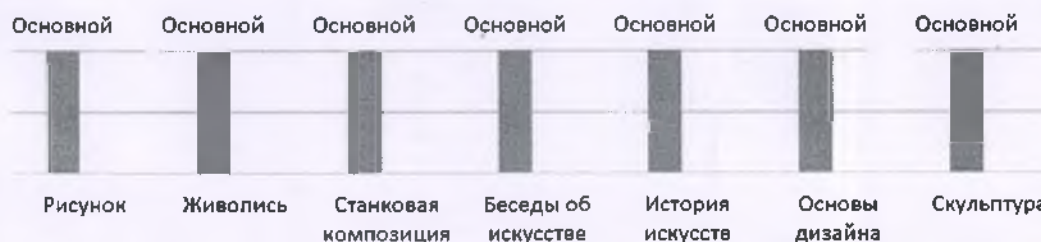
### Качество успеваемости учащихся 4 класса



### Качество успеваемости учащихся 1-4 класса



### Качество успеваемости учащихся художественного отделения



Уровни успеваемости учащихся:

100% - 90% - оптимальный уровень

49% - 40% - тревожный уровень

89% - 75% - допустимый уровень

39% - 0% - критический уровень.

74% - 50% - удовлетворительный уровень

**Вывод:**

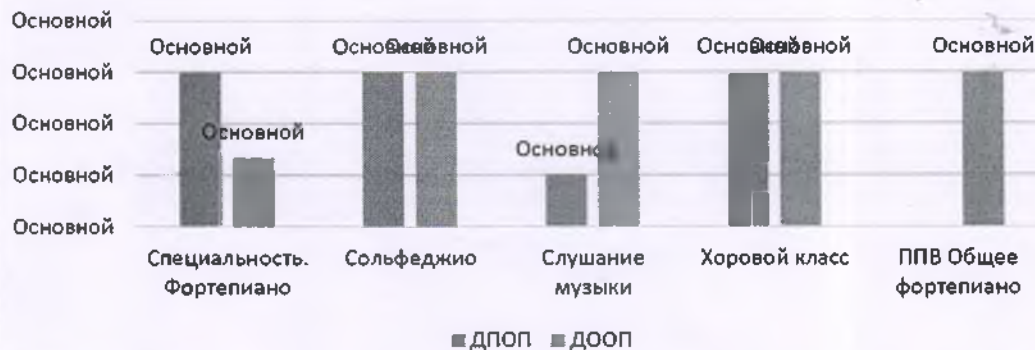
Уровень успеваемости учащихся по учебным предметам образовательных программ составляет 100 % (оптимальный уровень).

## 2. Показатели качества знаний учащихся по учебным предметам образовательных программ:

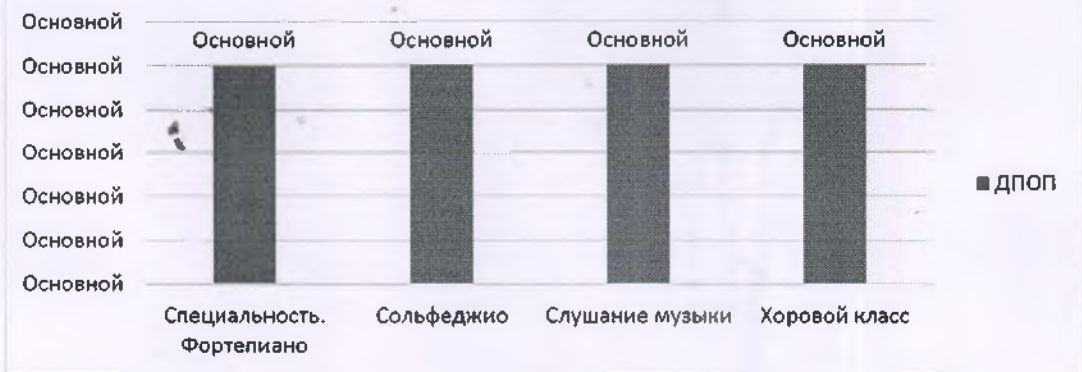
- ДПОП (Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа)
- ДООП (Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа)

### 2.1. Музыкальное отделение

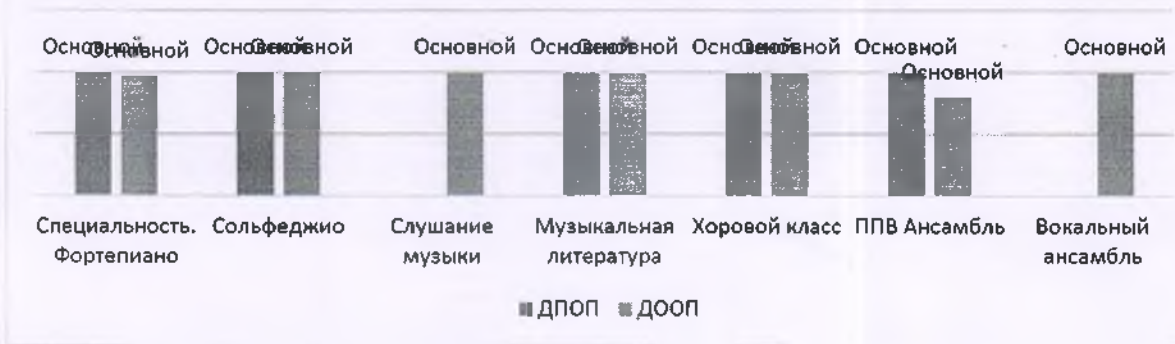
#### Качество знаний учащихся 1 класса



### Качество знаний учащихся 2 класса



### Качество знаний учащихся 3 класса



### Качество знаний учащихся 4 класса



### Качество знаний учащихся 5 класса





Уровни качества знаний учащихся:

100% - 50% - оптимальный уровень

24% - 15% - тревожный уровень

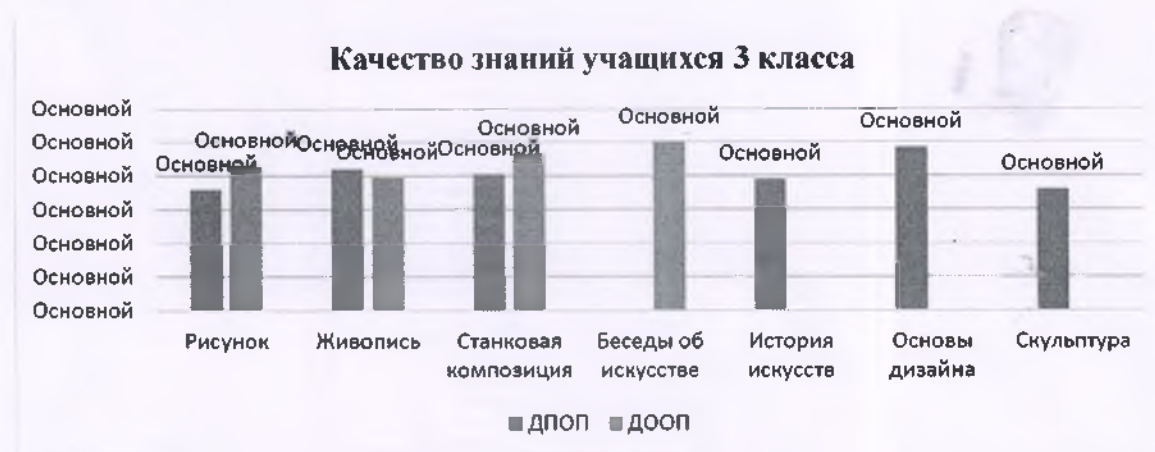
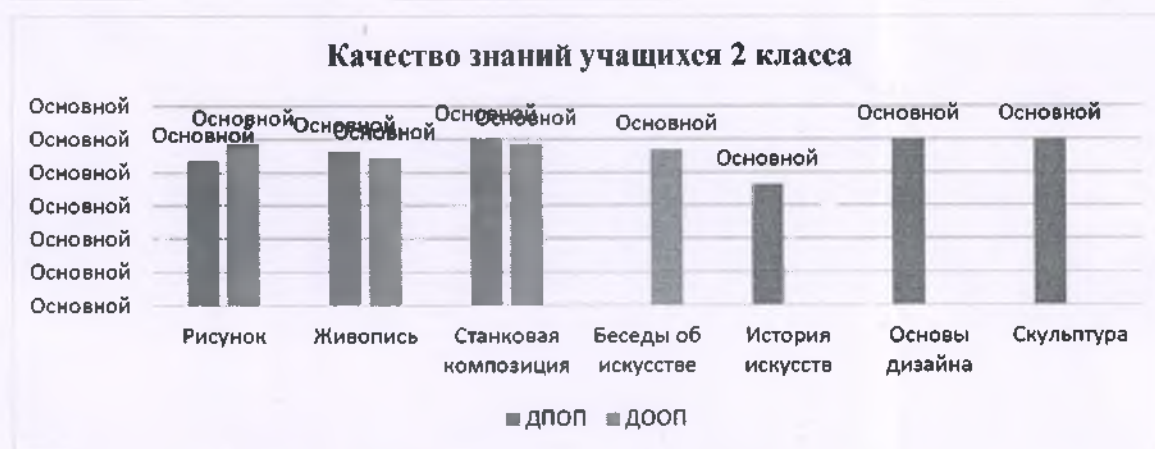


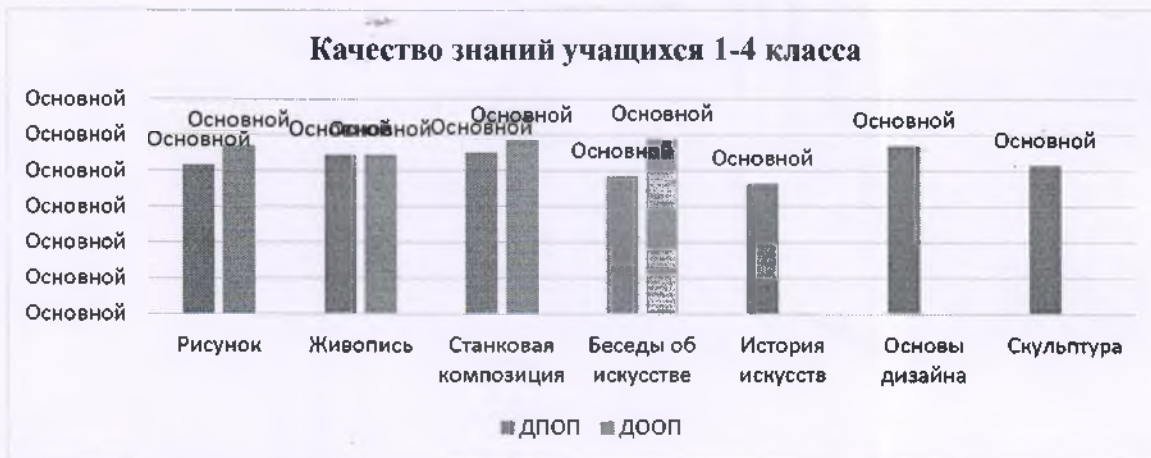
49% - 30% - допустимый уровень  
 29% - 25% - удовлетворительный уровень

14% - 0% - критический уровень.

**Вывод:** Уровень качества знаний учащихся по учебным предметам образовательных программ составляет от 50-100 % (оптимальный уровень).

## 2.2. Художественное отделение





Уровни качества знаний учащихся:

100% - 50% - оптимальный уровень

24% - 15% - тревожный уровень

49% - 30% - допустимый уровень

14% - 0% - критический уровень.

29% - 25% - удовлетворительный уровень

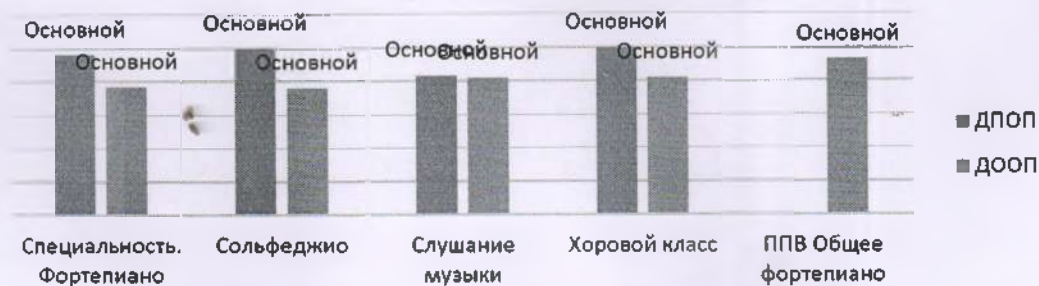
**Вывод:** уровень качества знаний учащихся по учебным предметам образовательных программ составляет 100 % (оптимальный уровень).

### 3. Показатели степени обученности учащихся по учебным предметам образовательных программ:

- ДПОП (Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа)
- ДООП (Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа)

#### 3.1. Музыкальное отделение

### Степень обученности учащихся 1 класса



### Степень обученности учащихся 2 класса



### Степень обученности учащихся 3 класса



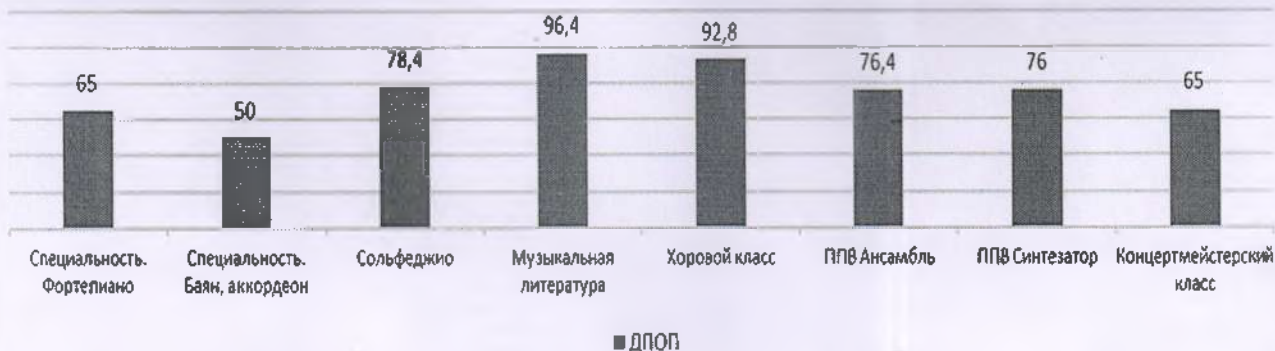
### Степень обученности учащихся 4 класса



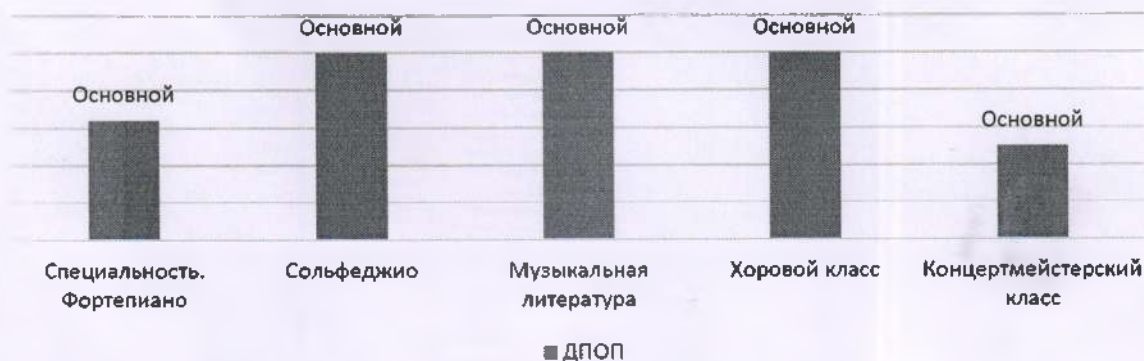
### Степень обученности учащихся 5 класса



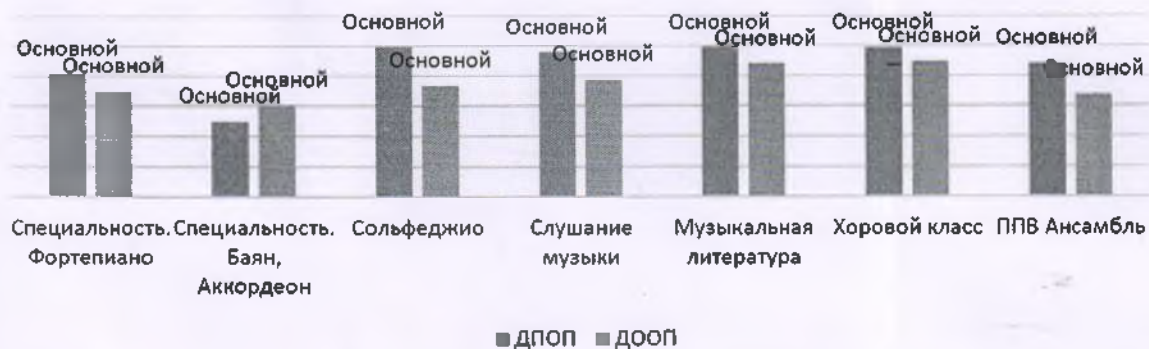
### Степень обученности учащихся 7 класса



### Степень обученности учащихся 8 класса



### Степень обученности учащихся с 1-8 класс



### Степень обученности учащихся музыкального отделения



### Уровни степени обученности учащихся

100% - 64% - оптимальный уровень

35% - 20% - тревожный уровень

63% - 49% - допустимый уровень

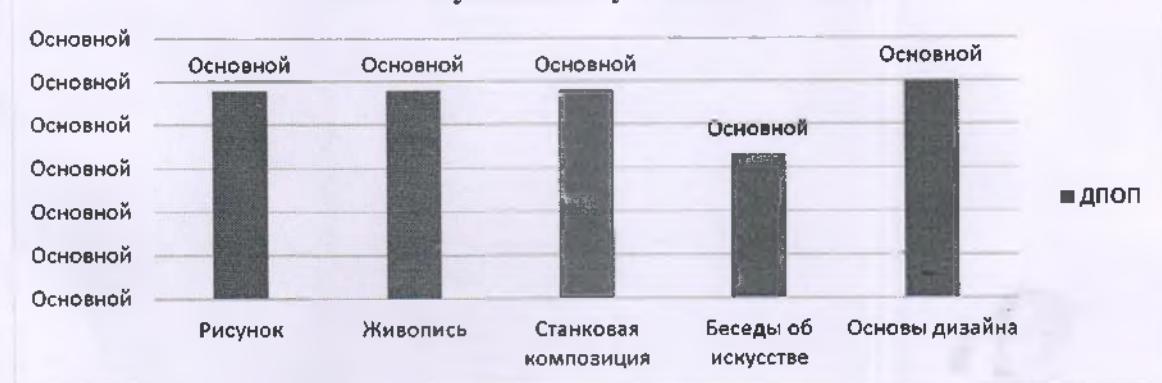
19% - 0% - критический уровень.

48% - 36% - удовлетворительный уровень

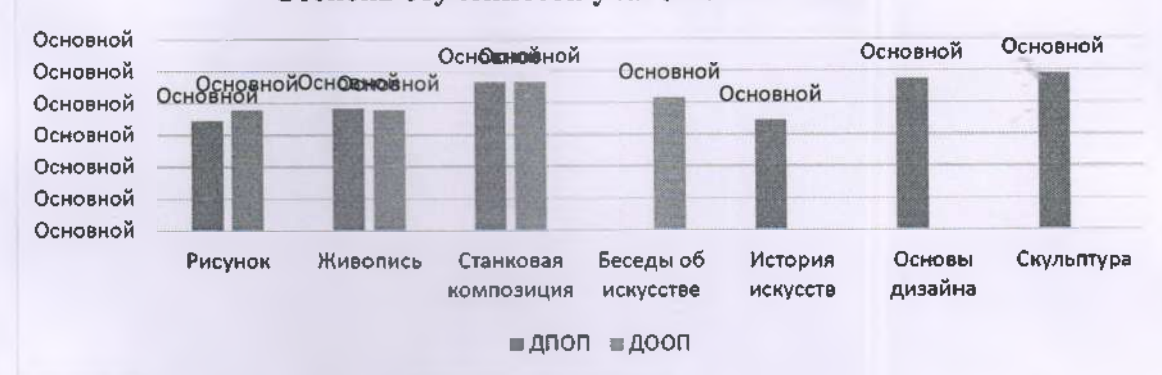
**Вывод:** Уровень степени обученности учащихся по учебным предметам образовательных программ составляет 50-100 % (оптимальный уровень).

### 3.2. Художественное отделение

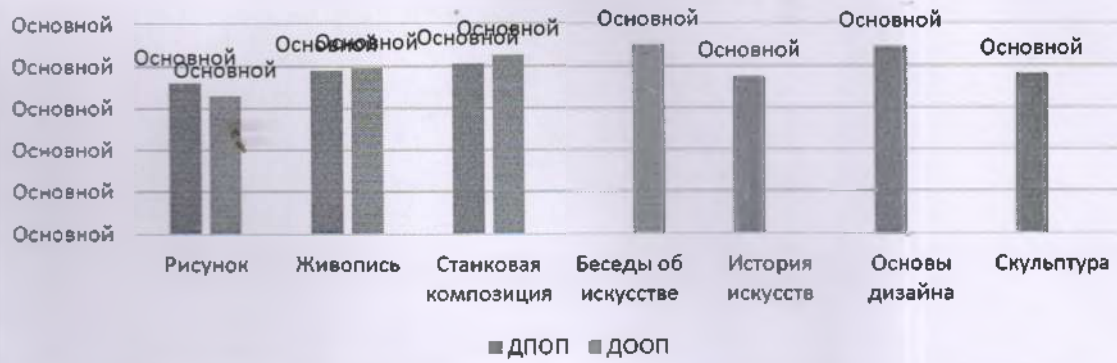
#### Степень обученности учащихся 1 класса



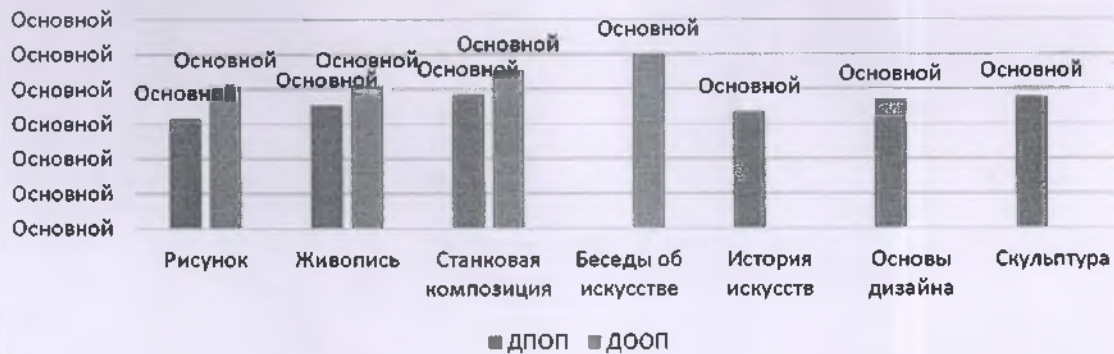
#### Степень обученности учащихся 2 класса



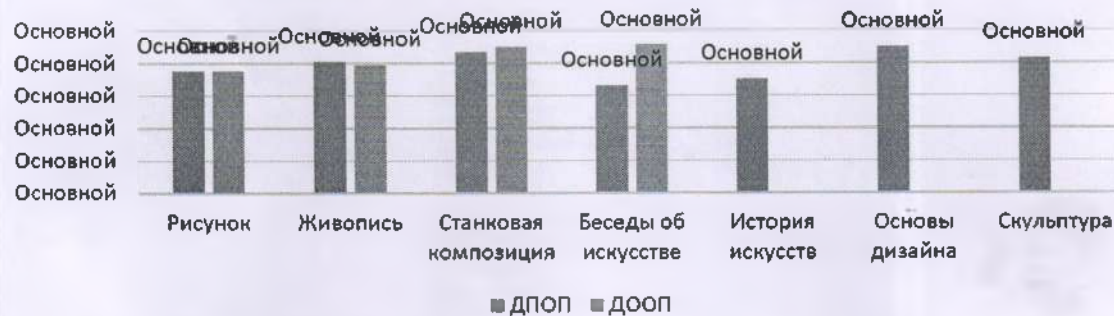
### Степень обученности учащихся 3 класса



### Степень обученности учащихся 4 класса



### Степень обученности учащихся 1-4 класса



### Степень обученности учащихся художественного отделения



Уровни степени обученности учащихся

100% - 64% - оптимальный уровень

63% - 49% - допустимый уровень

48% - 36% - удовлетворительный уровень

35% - 20% - тревожный уровень

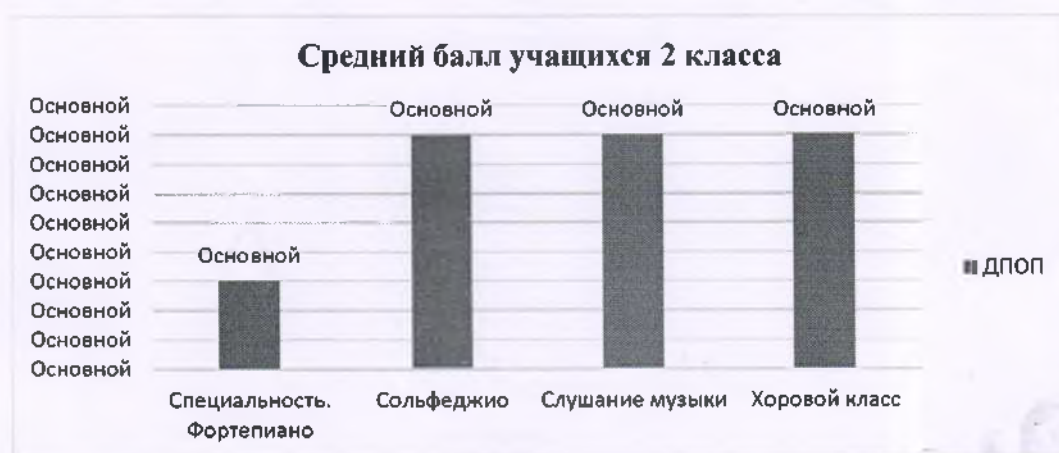
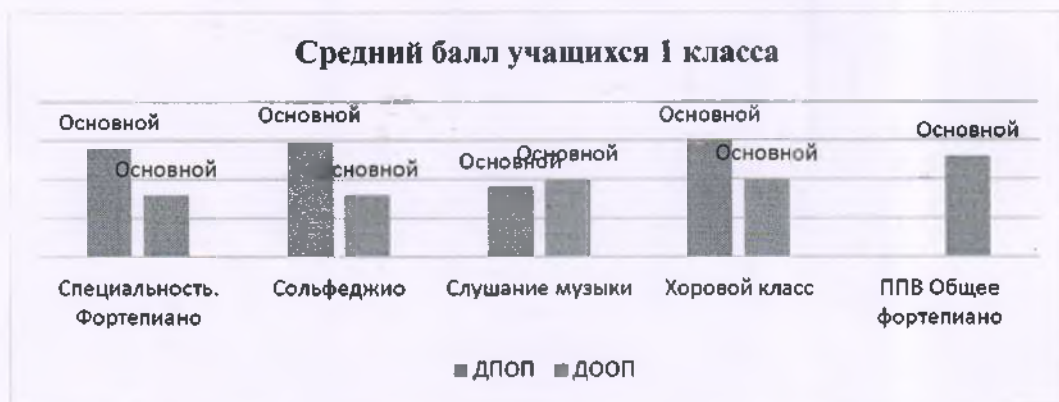
19% - 0% - критический уровень.

**Вывод:** Уровень степени обученности учащихся по учебным предметам образовательных программ составляет 64% - 100 % (оптимальный уровень).

#### 4. Средний балл учащихся по учебным предметам образовательных программ:

- ДПОП (Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа)
- ДООП (Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа)

##### 4.1. Музыкальное отделение



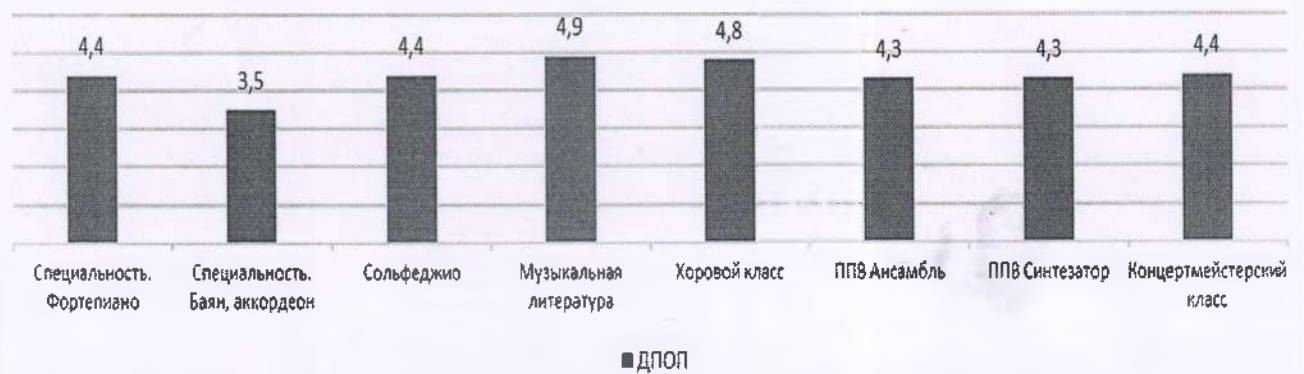
### Средний балл учащихся 4 класса



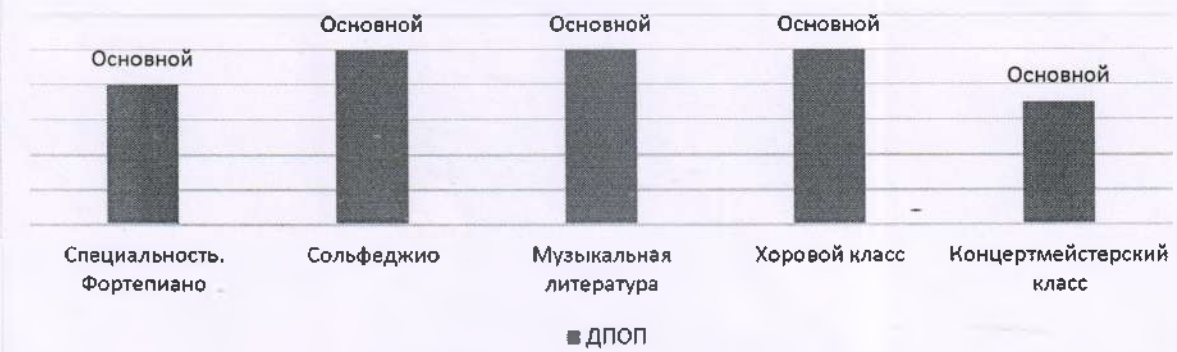
### Средний балл учащихся 5 класса



### Средний балл учащихся 7 класса

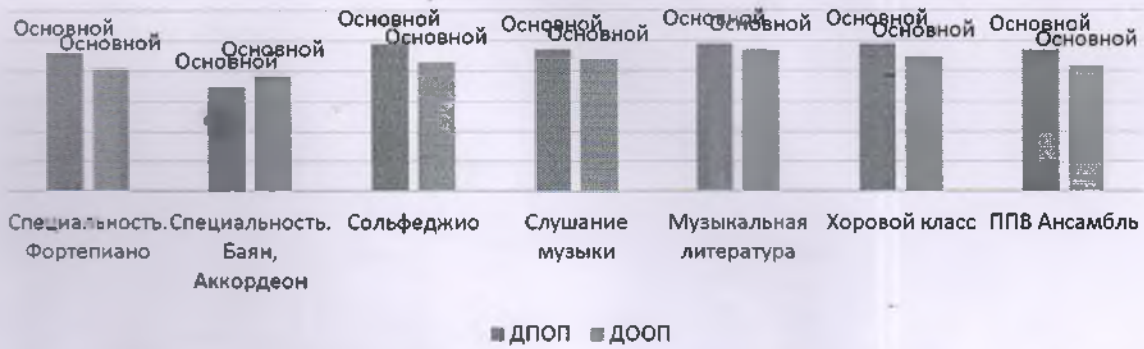


### Средний балл учащихся 8 класса





### Средний балл учащихся с 1-8 класс

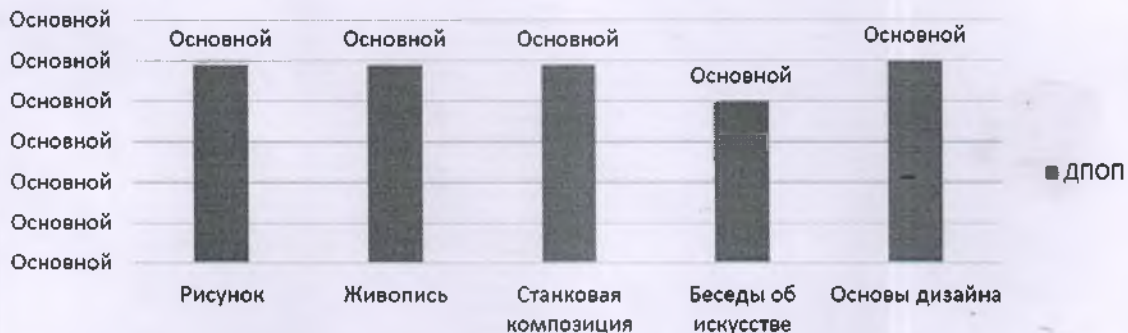


### Средний балл учащихся музыкального отделения

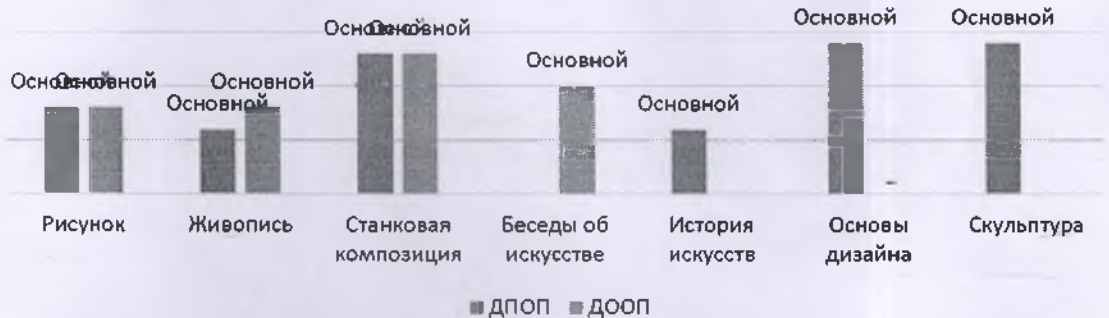


## 4.2. Художественное отделение

### Средний балл учащихся 1 класса



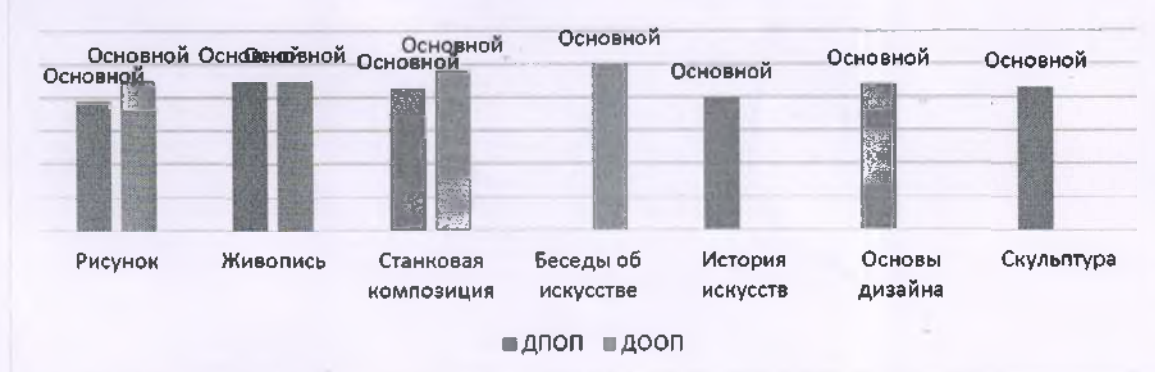
### Средний балл учащихся 2 класса



### Средний балл учащихся 3 класса



### Средний балл учащихся 4 класса



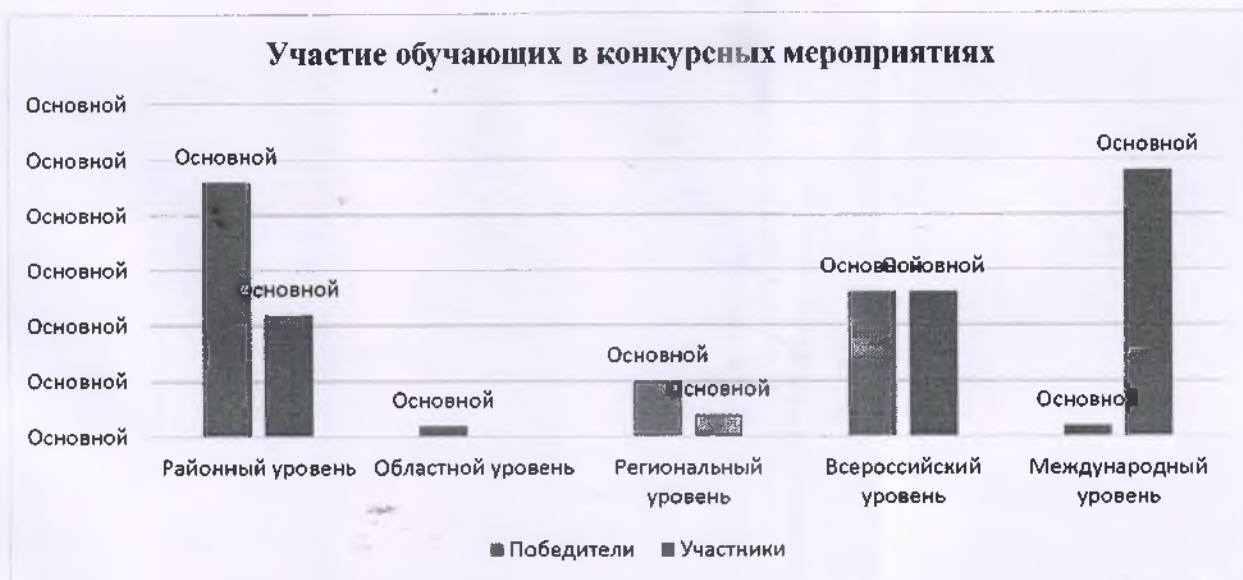
### Средний балл учащихся 1-4 класса



### Средний балл учащихся художественного отделения



Участие обучающихся в мероприятиях разного уровня за I полугодие 2021/2022 учебного года



Таким образом, из выше проведенного анализа показателей качества успеваемости, качества знаний, степени обученности, среднего балла можно сказать о том, что результаты качества образования обучающихся в период за 2021 года находятся в большей степени в среднем на оптимальном уровне, что говорит о стабильности протекания образовательного процесса. Систематическая работа внутренней оценки качества образования обучающихся МБУДО «ДШИ р.п. Тельма» позволяет определять дальнейшие пути по повышению и улучшению качества образования в учреждении.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности МБУДО « ДШИ р.п. Тельма»

### 2.1. Показатели деятельности МБУДО « ДШИ р.п. Тельма»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b><u>Образовательная деятельность</u></b>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	На основании лицензии Серия 38Л01 № 0004432 Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области №10880 от 04 марта 2020 (бессрочно)
1.2	Наличие структурного подразделения, филиала	да
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить):	5 ед.

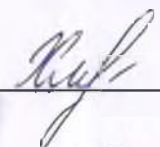
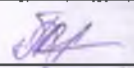
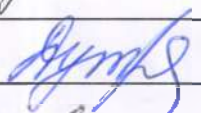
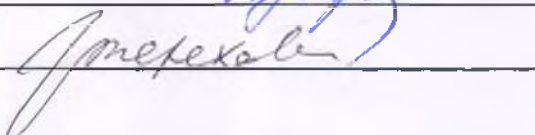
	- дополнительные общеразвивающие программы -дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Живопись» -дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Фортепиано» -дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Народные инструменты»	1 ед. 1 ед. 1 ед.
1.4	Сроки реализации образовательных программ: менее 3 лет От 3 и более	1 8
1.5	Общая численность учащихся, в том числе:	152 человек
1.5.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	38 человек
1.5.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	62 человек
1.5.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	52 человек
1.5.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	4 человека
1.6	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	38 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	---
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	--
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	3 человека/5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся	-----
1.10.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	---
1.10.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	
1.10.3	Дети-мигранты	-----
1.10.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-----
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	----
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	79 человек/52%
1.12.1	На муниципальном уровне	78 человек/68%
1.12.2	На региональном уровне	12 человек/6,75%
1.12.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.12.4	На федеральном уровне	19 человек/12.8%
1.12.5	На международном уровне	27 человек/23%
1.13.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий	62 человек/51%

	(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся в том числе:	
1.13.1	Муниципального уровня	42 человека / 51%
1.13.2	Регионального уровня	7 человек / 6,4 %
1.13.3	Межрегионального уровня	0 человек / 0%
1.13.4	Федерального уровня	8 человек / 8,78%
1.13.5	Международного уровня	12 человек / 4,7%
1.14	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3
1.14.1	На муниципальном уровне	3 единицы
1.14.2	На региональном уровне	0 единица
1.14.3	На межрегиональном уровне	0 единицы
1.14.4	На федеральном уровне	0 единицы
1.14.5	На международном уровне	0 единицы
<b>1.15</b>	<b>Общая численность педагогических работников</b>	<b>человек/%</b>
1.16	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/100%
1.17	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/81,8%
1.18	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-----
1.19	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек
1.20	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/100%
1.21.1	высшая	4 человека/50%
1.22.2	первая	4 человек/50%
1.21	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	от 2 до 5 лет	0 чел./ 0%
	от 5 до 10 лет	1 чел./ 12,5%
	от 10 до 20 лет	2 чел./ 25%
	20 лет и более	4 чел./ 50%
1.21.1	До 5 лет	0 человека/0%
1.21.2	Свыше 30 лет	1 человек/12,5%

1.22	Из общей численности работников находятся в возрасте  моложе 25 лет  25 - 34 лет  35 лет и старше	0 чел./ 0%  1 чел./ 12,5%  7 чел./87,5 %
1.20	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/25%
1.21	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100%
1.22	Численность /удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 12%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	81 единиц
1.23.2	За отчетный период	14 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1	Учебный класс	8 единиц
2.2.2	лаборатория	--
2.2.3	мастерская	-----
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	---
2.3.1	Актный зал	
2.3.1	Концертный зал	2 единицы
2.3.1	Игровой помещение	--
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	---
2.8.	Наличие сайта организации в сети Интернет	да

Члены комиссии по процедуре самообследования:

	Хлебникова Валентина Борисовна
	Перебоева Ольга Александровна
	Дутова Ольга Анатольевна
	Терехова Галина Валентиновна

Анализируя показатели деятельности, надо выделить те, по которым есть снижение по сравнению с 2019 годом:

Раздел 1. Образовательная деятельность

Подраздел 1.1. Общая численность учащихся (2019 г. - 156 ч., 2020 г. - 148 ч., 2021 г. - 152 ч.), Причина снижения - в связи с условиями образовательной деятельности в условиях пандемии обучающиеся хозрасчетного отделения не осуществляли образовательную деятельность в октябре-декабре 2020 г., был потерян контингент. А также за счет увеличения контингента обучающихся младшего школьного возраста.

в том числе:

1.1.1. детей дошкольного возраста (3-7 лет) (2019 г. - 29 ч., 2020 г. - 26 ч., 2021 г. - 24 );

1.1.2. детей среднего школьного возраста (11-15 лет) (2019 г. - 80 ч., 2020 г. - 62 ч., 2021 г. - 89 человек);

1.1.4. детей старшего школьного возраста (15-17 лет) (2019 г. - 7 ч., 2020 г. - 4 ч., 2021 г. - 3 ч.).

Подраздел 1.2. Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг (2019 г. - 59 ч., 2020 г. - 26 ч., 2021 г. 38 ч.). Причина снижения - в связи с условиями образовательной деятельности в условиях пандемии обучающиеся хозрасчетного отделения не осуществляли образовательную деятельность в октябре-декабре 2020 г.

Подраздел 1.8. Численность/удельный вес численности учащихся,

принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:

Подраздел 1.9. Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали конференции), в общей численности учащихся (2019 г. – 104 ч./66,6%, 2020 г. – 80 ч./54%, 2021 г. – 62 человека) Причина снижения – образовательный процесс в дистанционном формате, в связи с пандемией коронавируса и ограничения по проведению массовых мероприятий.

Подраздел 1.10. Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся: (2019 г. - 6 ч./3,8%, 2020 г. – 0 ч./0%, 2021 г. – 0ч.), причина снижения: в связи с пандемией коронавируса и ограничения по проведению массовых мероприятий.

Подраздел 1.11. количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией (2019 г. - 18 единиц, 2020 г. – 10 единиц, 2021 г. – 3 мероприятия), причина снижения: ограничение проведения мероприятий в здании МБУДО «ДШИ р.п. Тельма» по причине прохождения процедуры лицензирования в 1 полугодии 2020 г., а также в связи с пандемией коронавируса ограничения по проведению массовых мероприятий.

По восьми показателям было произошло снижение. В основном это связано с ограничениями, действующими в период пандемии коронавируса.

В течение 2022 года запланирована работа по повышению данных показателей деятельности МБУДО «ДШИ р.п. Тельма».

*Директор*



*Г. В. Шерехова*  
*Змекина*