

Содержание отчета о результатах самообследования

МБУДО «ДШИ р. п. Тельма»

Введение	3
1. Аналитическая часть	5
1.1. Оценка образовательной деятельности, в том числе организации учебного процесса	5
1.2. Оценка системы управления	12
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
1.4. Оценка востребованности выпускников	16
1.5. 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения	17
1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения	20
1.7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	20
1.8. Оценка качества материально-технической базы	21
1.9. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования	25
2. Результаты анализа показателей деятельности МБУДО «ДШИ р.п. Тельма»	
2.1. Показатели деятельности МБУДО «ДШИ р.п. Тельма»	45

Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств рабочего поселка Тельма» проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, в том числе оценка организации учебного процесса, оценка системы управления организацией, оценка содержания и качества подготовки учащихся, качества кадрового обеспечения, оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.13г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проведено согласно п. 13 ч.3 ст. 28, ч.3 ст. 29 Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Общая характеристика:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств рабочего поселка Тельма» - организация дополнительного образования, создающая условия для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) в интеллектуальном, духовно-нравственном совершенствовании.

Основная задача нашей школы — это становление и развитие личности ребёнка, создание условий для педагогического творчества, поиск, поддержка и развитие детской творческой одарённости, формирование здорового образа жизни. Обучение в ДШИ является для обучающихся специфической средой, важной, как для их творческого развития, адаптации в обществе, накоплении жизненного опыта, так и для самоопределения.

Местонахождение (юридический адрес): 665492, Иркутская область, Усольский район, рабочий поселок Тельма, ул. 3-я Советская, 1Г.

Адреса осуществления образовательной деятельности:

- 665492, Иркутская область, Усольский район, рабочий поселок Тельма, ул. 3-я Советская, 1Г
- 665493, Иркутская область, Усольский район, село Большая Елань, ул.

Декабристов, д.102
e-mail: dshi.telma.06@inbox,
тел. 839543 2-22-90

Директор: Терехова Галина Валентиновна.

Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте МБУДО «ДШИ р. п. Тельма» (далее – Учреждение) в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: <https://dshi-telma.ru>

В отчете по самообследованию представлены сведения по Учреждению за период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств рабочего поселка Тельма» (далее – Учреждение) является одним из учебных заведений в поселке и селе, дающим разностороннее общеразвивающее дополнительное образование и воспитание области культуры и искусства.

В ДШИ:

- ребёнок имеет возможность осознать себя, свои предпочтения;
- ребёнок испытывает радость общения с единомышленниками, с теми, кто занят тем же делом, что является условием развития взаимопонимания, сотрудничества, позитивного взаимодействия;
- здесь создаются условия и предпосылки личностного и затем профессионального развития и самоопределения.

В связи с постоянно изменяющимися социокультурными и духовными запросами, потребностями в обществе в целом (порой не в лучшую сторону), детская школа искусств должна обеспечивать большую доступность и разнообразность качественного художественного, музыкального и эстетического образования, создавать всем обучающимся условия для свободного развития, независимо от способностей.

Не все наши ученики станут профессиональными художниками и музыкантами, но многие из них станут интеллигентными зрителями, интеллектуально развитыми людьми, что способствует развитию культуры общества в целом.

В вопросах организации образовательного процесса педагогический коллектив Учреждения в период 2022 года опирался на такие **основополагающие принципы**, являющиеся основными критериями деятельности учреждения, как:

- свободный выбор ребенком (обучающимся), родителем (законным представителем) видов и сфер художественной направленности в деятельности учреждения;
- ориентация на личностные интересы, потребности и способности ребенка;
- возможность творческой самореализации ребенка по средствам музыкального и художественного творчества;
- единство обучения, воспитания, развития.

Основными тенденциями развития образовательной деятельности учреждения в период 2022 года можно назвать:

- совершенствование содержательного и организационно-педагогического обеспечения образовательного процесса;
- стремление к наибольшему обеспечению разностороннего образования и воспитания обучающихся Учреждения в области искусств;
- взаимодействие, преемственность образовательных программ на всех этапах образовательного процесса.

Основой для решения задач функционирования образовательных

программ Учреждения в 2022 году являлись:

- формирование общекультурных ценностей обучающихся;
- выявление одаренных детей и подростков;
- поэтапная разработка и внедрение в образовательный процесс инновационных методик преподавания на основе информационно-коммуникативных, дистанционных технологий;
- продолжение работы по освоению новых дополнительных (предпрофессиональных и общеразвивающих) программ;
- создание условий для профессиональной ориентации обучающихся (применение различных форм и видов деятельности внеклассных мероприятий);
- создание максимально благоприятных условий для раскрытия и совершенствования музыкальных и художественных способностей обучающихся;
- повышение качества образования, по средствам повышения профессиональной квалификации и переподготовки преподавателей учреждения;
- создание ситуации успеха для каждого обучающегося;
- формирование человека и гражданина, воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности.

В период 2022 года основными направлениями образовательной (учебной и воспитательной) деятельности Учреждения были:

- подготовка обучающихся музыкального отделения к выступлениям на академических концертах, конкурсах, фестивалях различного уровня;
- подготовка обучающихся художественного отделения к участию в выставках художественных работ, мастер-классах различных направлений, проектах, а также к участию в фестивалях, конкурсах и других мероприятиях различных уровней;
- сохранение и увеличение контингента обучающихся.

В анализируемом периоде работа коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Обучение, воспитание, развитие детей, т.е.
 - создание условий для развития личности ребёнка;
 - развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
 - создание условий для социального, культурного, профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, его интеграции в систему мировой и отечественной культур;
 - приобщение учащихся к общекультурным ценностям;
 - профилактика асоциального поведения детей;
2. Стабильность и ритмичность учебного процесса, анализ и мониторинг полученных результатов.
3. Обеспечение качества образования за счет внедрения и использования новых технологий обучения:

- информационно-коммуникационных;
 - здоровьесберегающих.
4. Работа по выявлению и развитию художественно одаренных детей.
 5. Участие в творческих проектах, фестивалях, конкурсах различного уровня.
 6. Поиски инновационных методик, разработка учебных программ преподавателями ДШИ.
 7. Совершенствование содержания и форм методической работы преподавателей школы.
 8. Работа по сохранению контингента учащихся.
 9. Создание условий для активного участия семьи в воспитательном процессе.
 10. Посещение курсов повышения квалификации, повышение и подтверждение категорий преподавателями.

В школе используются следующие здоровьесберегающие технологии:

- Направленность воспитательной работы на здоровье (пропаганда здорового образа жизни);
- Направленность учебного плана на здоровье (недопустимость перегрузки учащихся);
- Контроль за нагрузкой обучающихся и преподавателей, расписанием занятий;
- Создание комфортных условий для занятий (освещение, тепловой режим);
- Создание благоприятного психологического микроклимата в ученической и педагогической среде.
- Основные направления аналитической деятельности в школе:

1. Работа с контингентом;

2. Учебная работа:

- организация процесса обучения, (составление расписания занятий, выполнение базисного учебного плана и выбор программ, согласно возрасту ребенка);
- уровень развития и уровень обученности учащихся, (мониторинг успеваемости, анализ творческого развития на всех этапах обучения):

3. Методическая работа;

4. Внеклассная, воспитательная работа;

5. Работа с родителями;

6. Сотрудничество с учреждениями культуры и искусства, институтами власти, прессой, предприятиями;

Основным нормативно-правовым документом МБУДО «ДШИ р. п. Тельма» является Устав, в соответствии с которым школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами МБУДО «ДШИ р. п. Тельма» также являются:

- приказы и распоряжения Учредителя;
- приказы и распоряжения директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников школы и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда является Коллективный договор, соответствующий Трудовому Кодексу РФ и учитывающий специфику функционирования Учреждения. Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, Положением о приеме, отборе и отчислении учащихся, Положением о порядке перевода обучающихся, Положением об итоговой и промежуточной аттестации, Положением об аттестационной комиссии, Положением о Родительском комитете, Положением о платных дополнительных образовательных услугах, Правилами внутреннего распорядка для работников школы, Правилами внутреннего распорядка для учащихся и договорами с родителями (законными представителями), определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

Важную роль в оценке освоения обучающимися образовательных программ в период 2022 года играла системность, которая заключалась:

- в фиксации результатов выполнения образовательных программ посредством: проведения контрольных уроков, академических концертов, зачетов, экзаменов; посещения открытых уроков; контроля количественного состава обучающихся;
- в использовании разных форм оценки усвоения программ. Уровень усвоения образовательных программ обучающимися музыкального отделения оценивался в процессе исполнения концертных программ. Для проведения аттестации обучающихся использовались такие формы, как технические зачеты, академические концерты, переводные экзамены.

В 2022 году в Учреждении, в том числе и на базе Обособленного структурного отделения реализовывались следующие образовательные программы:

1. Дополнительные предпрофессиональные программы (далее - ДПП) в области искусств:
 - «Фортепиано», срок реализации – 8 лет;
 - «Народные инструменты» (баян, аккордеон), срок реализации - 8 лет;
 - «Живопись» - срок реализации – 5 лет.
2. Дополнительные общеразвивающие программы (далее ДОП) в области искусств:
 - «Основы изобразительного искусства» - срок реализации – 3(4) года;
 - «Раннее эстетическое развитие» - срок реализации 2 года;

- «Фортепиано» - срок реализации - 4 года;
- «Народные инструменты» (баян, аккордеон) срок реализации - 4 года;
- «Народные инструменты» (гитара) срок реализации - 4 года;
- «Хоровое пение», срок освоения – 4 года.

В 2022 году контингент обучающихся Учреждения составил:

- ДПП - 63 чел. Из них 12 обучающихся музыкального отделения, и 51 обучающихся художественного отделения;
- ДОП (бюджет) - 56 человек. Из них 29 обучающихся художественного отделения и 27 обучающихся музыкального отделения;
- ДОП (хозрасчет) - 37 человек «Раннее эстетическое развитие».

Таким образом, общий контингент обучающихся по учреждению на период 31 декабря 2022 года составил 156 человека.

ДПП и ДОП разработаны в соответствии с федеральными государственными требованиями, установленными к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств.

В 2022 году все ДПП и ДОП согласованы на методическом совете учреждения, приняты педагогическим советом и утверждены приказом директора.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами;
- годовым графиком образовательного процесса;
- расписанием уроков, которое утверждается директором Учреждения.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося в 2022 году не превысила нормы СанПин, соответствовала учебным планам, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составила:

- индивидуального - 45 минут;
 - группового – 45 минут
- перерыв между уроками составляет - 5-10 минут.

Формами промежуточной аттестации являются: контрольный урок, зачет, академический концерт, экзамен, просмотр и др.

Установлена пятибалльная система оценок.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе взаимодействия учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения уроков:

- индивидуальные и групповые уроки с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические

концерты);

- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали, конкурсы и т.д.).
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, концертных и выставочных залов, музеев и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

За период 2022 года 67 обучающихся Учреждения участвуют в различных творческих мероприятиях, в т. ч., проводимых непосредственно ДШИ (мастер-классы, творческие встречи, концерты, выставки, проекты).

Главные культурные события и акции 2022 г.

Участие обучающихся и преподавателей ДШИ Тельма и ОСП с. Большая Елань в онлайн-мероприятиях:

- Концертная онлайн-программа «Мамам и папам посвящается», количество участников – 37 чел. Дата проведения – март 2022 г.
- Художественная онлайн выставка «Спасибо, мама, за любовь твою без края», количество участников – 30 чел. Дата проведения – ноябрь 2022 г.
- Художественная онлайн выставка "Навечно в памяти народной", посвященная празднованию победы в ВОВ 1941-1945 гг., количество участников – 47 чел. Дата проведения – май 2022 г.
- Отчётный онлайн концерт, посвящённый 9 мая, количество участников – 30 чел. Дата проведения – май 2022 г.

Участие обучающихся и преподавателей ДШИ Тельма и ОСП с. Большая Елань в профориентационных мероприятиях, цель – пропаганда музыкального и художественного творчества, приобщение к музыке и изобразительному искусству:

- Музыкальный спектакль (муз. сказка) «Гуси-лебеди», количество участников – 13 чел. Дата проведения – март 2022 г.
- Концерт профориентационной направленности для учащихся 1-2 классов МБОУ СОШ р. п. Тельма, количество участников – 16 чел. Дата проведения – март 2022 г.
- Концертная программа, в рамках профориентационной работы для обучающихся Тельминской СОШ «Путешествие колобка», количество участников – 20 чел. Дата проведения – апрель 2022 г.
- Общешкольная учебная конференция «Русское народное творчество в музыке и декоративно-прикладном искусстве», количество участников – 17 чел. Дата проведения – декабрь 2022 г.
- «Новогодний сувенир» - проведение мастер-классов (в рамках Пушкинской карты) для школьников и взрослых п. Тельма, количество участников – 18 чел. Дата проведения – декабрь 2022 г.
- Организация выставки художественных работ обучающихся ОСП с. Большая Елань на тему: «Бессмертный подвиг». ДК д. Большежилкина, количество участников – 8 чел. Дата проведения – май 2022 г.
- Организация поселковой выставки художественных работ обучающихся на тему: «Спасибо деду за победу» в ДК д. Большая Елань, количество участников – 7 чел. Дата проведения – май 2022 г.
- Мастер-класс «Ангел – символ рождества» в технике аппликация в ОСП

- «Модельная библиотека р. п. Тельма» для обучающихся Тельминской СОШ, количество участников – 10 чел. Дата проведения – январь 2022 г.
- Мастер-класс по живописи для учащихся начальных классов, количество участников – 24 чел. Дата проведения – апрель 2022 г.
- Мастер-класс по живописи "Лес, дремлющий безмолвием объят" для совета женщин р. п. Тельма, количество участников – 16 чел. Дата проведения – апрель 2022 г.
- Мастер-класс "Мягкие материалы в графическом рисунке" для совета женщин р. п. Тельма, количество участников – 16 чел. Дата проведения – май 2022 г.

Участие обучающихся и преподавателей ДШИ Тельма и ОСП с. Большая Елань в рамках творческих отчетов:

- Отчетный концерт хора ОСП с. Большая Елань «Весёлые нотки», количество участников – 13 чел. Дата проведения – май 2022 г.
- Отчетный концерт по итогам 2021-2022 уч. года ДШИ Тельма, количество участников – 30 чел. Дата проведения – май 2022 г.
- Выпускной вечер музыкального отделения, количество участников – 16 чел. Дата проведения – май 2022 г.
- Выставка детских работ хозрасчетного отделения, количество участников – 20 чел. Дата проведения – май 2022 г.
- Концертная программа «Посвящение в первоклассники» количество участников – 15 чел. Дата проведения – ноябрь 2022 г.
- Школьное предновогоднее праздничное мероприятие «С Новым годом!», количество участников – 30 чел. Дата проведения – декабрь 2022 г.
- Поселковая выставка детских рисунков «Ни что не забыто, никто не забыт...», посвященной дню Великой Победы, количество участников – 14 чел. Дата проведения – май 2022 г.
- Участие в выездной мобильной бригаде «Ах, путь дорожка фронтовая» к празднованию 77-й годовщины победы в ВОВ, количество участников - 2 чел. Дата проведения – май 2022 г.
- Организация выставки художественных работ «Край, в котором я живу» обучающихся к творческому отчету ДК Большежилкина, количество участников – 6 чел. Дата проведения – май 2022 г.
- Творческий отчет ДК «Юность», посвященный году малой родины «Мне силы жить дает земля родная», количество участников – 12 чел. Дата проведения – май 2022 г.
- Выставка художественных работ обучающихся "Край, в котором я живу" в рамках проведения творческого отчета "Моя малая родина", количество участников – 9 чел. Дата проведения – май 2022 г.
- Концерт, посвященный Дню Учителя, количество участников – 11 чел. Дата проведения – октябрь 2022 г.

Участие обучающихся и преподавателей ДШИ Тельма и ОСП с. Большая Елань в районных мероприятиях:

- Литературно-художественная онлайн выставка «Здесь край мой, исток мой, дорога моя...» количество участников, посвященных Дню

- Усольского района, количество участников – 44 чел. Дата проведения – ноябрь 2022 г.
- Организация районной выставки работ обучающихся «Живи село родное», количество участников – 11 чел. Дата проведения – январь 2022 г.
 - Организация районной выставки работ обучающихся «Символ Усольского района - горностаи» в рамках Гражданского форума Усольского района, количество участников – 11 чел. Дата проведения – январь 2022 г.
 - Районный фестиваль художественных работ обучающихся, посвященному символу Усольского района – горностаю, количество участников – 6 чел. Дата проведения – январь 2022 г.
 - Районная выставка художественных работ обучающихся «Профессия-творчества», в рамках празднования Дня работника культуры, количество участников – 10 чел. Дата проведения – март 2022 г.
 - Районный фестиваль народного творчества «Славянская радуга», количество участников – 4 чел. Дата проведения – март 2022 г.
 - Районный фестиваль инструментальных ансамблей «Первая капель», количество участников – 13 чел. Дата проведения – март 2022 г.
 - Юбилейный концерт вокального ансамбля «Еланочка», количество участников – 13 чел. Дата проведения – апрель 2022 г.
 - Районная выставка художественных работ обучающихся "Красота родного края" ко Дню местного самоуправления, количество участников – 3 чел. Дата проведения – апрель 2022 г.
 - Районный фестиваль вокально-хоровой музыки «Звонкие голоса», количество участников – 35 чел. Дата проведения – апрель 2022 г.
 - Городская выставка детских рисунков, посвященных Дню Великой Победы в рамках международной акции «Сады Памяти», количество участников – 12 чел. Дата проведения – май 2022 г.
 - Районная акция "Окна Победы", цель – воспитание любви, чувства уважения к старшему поколению, любви к Родине, количество участников - 29 чел. Дата проведения – май 2022 г.
 - Районная выставка творческих работ учащихся и преподавателей Детских школ искусств Усольского района "Мой край, живи и процветай", количество участников – 5 чел. Дата проведения – сентябрь 2022 г.
 - Районный фестиваль детских школ искусств «Волшебный мир искусства», количество участников – 8 чел. Дата проведения – сентябрь 2022 г.
 - Районная выставка пленэрных работ учащихся и преподавателей Детских школ искусств Усольского района в рамках праздничного мероприятия, посвященного 97-й годовщине со дня образования Усольского района, количество участников – 4 чел. Дата проведения – ноябрь 2022 г.
 - Районный фестиваль инструментального исполнительства «Русская пьеса», количество участников – 2 чел. Дата проведения – ноябрь 2022 г.

- Районный фестиваль детского творчества «Моё Отечество – моя Россия», количество участников – 20 чел. Дата проведения – декабрь 2022 г.

Участие преподавателей ДШИ Тельма в областных мероприятиях:

- Мастер-класс по мокрому валянию «Сувенир к Новому году- варежки» в рамках областного проекта «Выездная школа искусств «Область искусства» при поддержке Фонда Президентских грантов (Некоммерческое партнерство по содействию развитию искусства «АртDIAS»), количество участников – 16 чел. Дата проведения – сентябрь 2022 г.

В 2022 году на базе нашего Учреждения проводились 2 Районных мероприятия:

- Районный конкурс юных пианистов;
- Районная олимпиада по предмету «История изобразительного искусства» среди обучающихся художественных отделений Детских школ искусств Усольского района.

В 2022 году в Учреждении большое внимание уделялось организации учебного и воспитательного процесса в тесном их взаимодействии.

Оценка системы управления

В учреждении действуют следующие органы управления, в компетенцию которых входит организация, управление и контроль за качеством образовательной деятельности:

- педагогический совет
- методический совет

Разграничение полномочий данных органов управления отражены в локальных актах учреждения: положении о педагогическом совете, положении и методическом совете.

В течение 2022 года основной целью деятельности педагогического и методического советов во взаимодействии с руководством учреждения было создание максимально благоприятных условий для выявления и всестороннего развития творческих способностей обучающихся, их самореализации, воспитания средствами искусства.

На заседаниях педагогического совета в 2022 году коллектив преподавателей решал такие **задачи** как:

- выявление одаренных обучающихся в виде отбора на обучение по предпрофессиональным программам;
- работа по совершенствованию и практической реализации образовательных программ по всем видам искусств (музыкального и изобразительного);
- рассмотрение вопросов о создании благоприятных условий для разностороннего развития личности каждого обучающегося, о формировании и развитии эстетических потребностей и вкусов у детей и подростков;

В течение 2022 года на заседаниях педагогического совета учреждения обсуждались вопросы участия коллективов учреждения, отдельных обучающихся в творческих проектах, выставочных мероприятиях,

фестивалях, конкурсах различного уровня.

Большая работа педагогического совета проводилась по вопросу сохранения контингента обучающихся.

На заседаниях педагогического совета рассматривались вопросы подготовки наиболее одаренных обучающихся к поступлению в учебные заведения культуры и искусства, о проводимых мероприятиях по профориентации.

В течение 2022 года на заседаниях методического совета учреждения проводилась работа по рассмотрению тем самообразования преподавателей учреждения. Проводились круглые столы, лекционные заседания.

Важную роль в системе управления учреждением играет администрация. За период 2022 года администрация определяла наиболее значимые задачи:

- улучшение качества учебно-воспитательного процесса;
- укрепление материально-технической базы;
- обновление библиотечно-информационного фонда.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся строится на анализе образовательных программ, реализуемых в течение 2022 года учреждением, а также качества освоения образовательных программ обучающимися.

В течение 2022 календарного года в Учреждении реализовывались следующие виды программ:

1. Дополнительные предпрофессиональные программы (далее - ДПП) в области искусств:
 - «Фортепиано», срок реализации – 8 лет; возраст поступающих – 6.5-9 лет.
 - «Народные инструменты» (баян, аккордеон) – срок реализации - 8 лет, возраст поступающих – 7-9 лет.
 - «Живопись» - срок реализации – 5 лет, возраст поступающих – 10-12 лет.
2. Дополнительные общеразвивающие программы (далее ДОП) в области искусств:
 - «Основы изобразительного искусства» - срок реализации – 3(4) года, возраст поступающих – 8-12 лет;
 - «Фортепиано» - срок реализации – 4(5) лет, возраст поступающих – 7-12 лет.
 - «Народные инструменты» (баян, аккордеон) срок реализации - 4 года, возраст поступающих – 7- 12 лет.
 - «Народные инструменты» (гитара) – срок реализации - 4 года, возраст поступающих – 7-9 лет
 - «Хоровое пение», срок освоения – 4 года, возраст поступающих – 7-14 лет.

В течение 2022 года в реализации ДПП и ДОП участвовало 119 обучающихся (бюджет) и 37 обучающихся (вне бюджета).

Контингент обучающихся по ДПП в учреждении на период 2022 года составил 63 человек.

Образовательная программа	Количество учащихся	Дисциплины	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
ДПП в области музыкального искусства «Фортепиано» 8(9) лет	11	«Специальность. Фортепиано», «Сольфеджио», «Слушание музыки», «Музыкальная литература», «Хор», «Ансамбль», «Синтезатор», «Концертный класс»	100 %	97,5 %	4,4
ДПП в области музыкального искусства «Народные инструменты» (баян, аккордеон) 8(9) лет	1	«Специальность. Баян, аккордеон», «Сольфеджио», «Слушание музыки», «Музыкальная литература», «Хор», «Ансамбль»	100 %	94,7 %	4,3
(ДПП) в области художественного искусства «Живопись», 5(6) лет	51	«Рисунок», «Живопись», «Композиция станковая», «Скульптура», «Беседы об искусстве», «История изобразительного искусства», «Основы графического дизайна».	100 %	80,7 %.	4,4
	63		100 %	91 %.	4,4

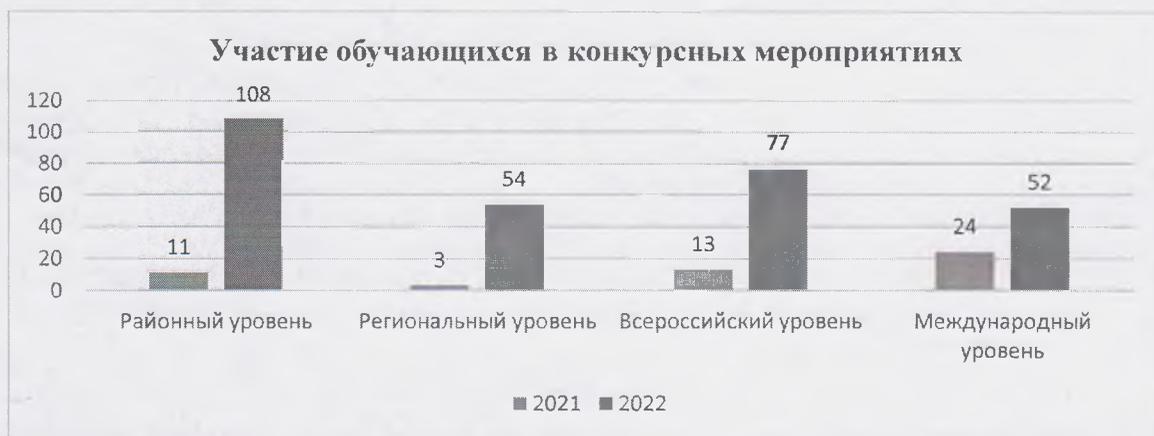
Контингент обучающихся по ДОП на период 2022 года составил 56 человек.

Образовательная программа	Количество учащихся	Дисциплины	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
ДОП в области музыкального искусства «Фортепиано» 4 года	5	«Специальность. Фортепиано», «Сольфеджио», «Слушание музыки»,	100 %	96,7 %	4,4

		«Музыкальная литература», «Хор», «Ансамбль»			
ДОП в области музыкального искусства «Народные инструменты» (баян, аккордеон) 4 года	3	«Специальность. Баян, аккордеон», «Сольфеджио», «Слушание музыки», «Музыкальная литература», «Хор», «Ансамбль»	100 %	97 %	4,3
ДОП в области музыкального искусства «Народные инструменты» (гитара)	6	«Специальность. Гитара», «Сольфеджио», «Слушание музыки», «Музыкальная литература», «Хор»	100 %	94,3 %	4,3
ДОП в области музыкального искусства «Хоровое пение» 4 года	13	«Хор», «Вокальный ансамбль», «Сольфеджио», «Слушание музыки»	100 %	90,7 %	4,5
(ДОП) в области изобразительного искусства, – 3 года	29	«Рисунок», «Живопись», «Композиция станковая», «Беседы об искусстве»	100 %	89,3 %	4,7
	56		100 %	93,6 %	4,4

Внедрение в работу нашей ДШИ такого количества образовательных программ дает положительные результаты в образовательной деятельности учреждения в целом. Преподаватели, реализуя данные виды программ имеют возможность более гибко подойти к составлению индивидуальной программы для каждого ученика, дифференцированный подход позволяет значительно повысить заинтересованность к дополнительному образованию.

Выполняя анализ можно также отметить значительное повышение количества участников 2022 г., по сравнению с количеством участников 2021 г. в районных, областных, всероссийских, мероприятиях.



В целом можно сказать о высоком уровне подготовки обучающихся в 2022 году по показателям участия в творческих мероприятиях различных уровней.

1.3. Оценка востребованности выпускников.

Год выпуска	Всего выпускников	Из них поступили в организации профессионального образования
2020	11	-
2021	16	-
2022	11	1

В течение 2022 года администрацией и преподавателями МБУДО «ДШИ р.п. Тельма» проводилась планомерная работа по профессиональной ориентации обучающихся музыкального и художественного отделений:

- школьные, поселковые, районные, областные выставки (художественное отделение);
- школьные, поселковые, районные, областные концерты (музыкальное отделение);
- районные, областные, региональные, всероссийские и международные конкурсы и фестивали (музыкальное и художественное отделения);
- школьные, поселковые, районные мастер-классы и конференций (музыкальное и художественное отделения)

В школе формируются традиции творческих встреч с деятелями искусства и культуры, выставки художников, которые повышают имидж творческих профессий среди учащихся Учреждения.

2022 году педагогический коллектив Учреждения активно работал в плане эстетического воспитания детского и взрослого населения рабочего поселка Тельма. Систематически проводились онлайн-записи концертных программ музыкального отделения, онлайн-выставок художественного отделения, концерты и мастер-классы для младших школьников и детей дошкольного возраста. Все записи мероприятий были переданы в образовательные учреждения для дальнейшего их просмотра.

Май 2022 г.:

- Художественная онлайн выставка "Навечно в памяти народной", посвященная празднованию победы в ВОВ 1941-1945 гг., для учащихся 1-2 классов МБОУ СОШ р. п. Тельма

- Выставка детских работ хозрасчетного отделения для воспитанников Д/С р.п. Тельма

Март 2021 г.:

- Концерт профориентационной направленности для учащихся 1-2 классов МБОУ СОШ р. п. Тельма
- Музыкальный спектакль (муз. сказка) «Гуси-лебеди» для воспитанников д/с с. Большая Елань

Апрель 2022 г:

- Концертная программа для обучающихся 1-2 классов Тельминской СОШ
- Мастер-классы по обучению приемов живописи для учащихся начальных классов Тельминской СОШ

Ноябрь 2022 года:

- Запись литературно-художественной онлайн выставки «Здесь край мой, исток мой, дорога моя...», посвященной празднику Усольского района для обучающихся общеобразовательной школы р. п. Тельма, детского сада п. Тельма, для обучающихся общеобразовательной школы с. Большая Елань

С 2019 году с МБОУ Д/С «Семицветик» р. п. Тельма и МБОУ «Тельминская СОШ» заключены договора о сотрудничестве. Также разработан совместный план работы по творческому сотрудничеству, направленный на развитие раннего интереса к искусству, знакомство с различными жанрами искусства, посещение различных отделений школы (музыкального и художественного).

В 2022 году в Учреждении продолжили свою работу отделение раннего эстетического развития и подготовительное художественное отделение. Контингент по этим отделениям составил в 2022 году – 37 человек, что составило 23,7% общего контингента обучающихся.

Необходимость такого вида образовательных услуг была продиктована заинтересованностью родителей в дополнительном образовании детей в возрасте 5-6 лет (на обще эстетическом отделении). В свою очередь, Учреждение заинтересовано в увеличении числа кандидатов на поступление.

Таким образом, общеэстетическое и подготовительное художественное отделения являются базой подготовки будущих обучающихся Учреждения.

1.3. Оценка качества кадрового обеспечения

Муниципальное задание на оказание услуги «Организация предоставления дополнительного образования детей» за 2022 год выполнено с незначительными отклонениями от запланированных значений. Программа учебного плана выполнена в полном объеме. Жалобы на качество услуг в отчетном периоде отсутствуют.

В ходе проведения аналитической работы по исполнению муниципального задания, плановое значения показателей качества и объема муниципальной услуги достигнуто. Муниципальное задание выполнено в полном объеме.

Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся.

«Коллектив» — это многоуровневый механизм. От готовности коллектива к постоянному развитию и самосовершенствованию зависит решение поставленных задач. Ядро коллектива составляют преподаватели, которые в процессе обучения, воспитания и творческого развития учащихся реализуют общую цель. Форма взаимоотношений между членами коллектива связана с задачами и проблемами совместной деятельности, ее ценностями и перспективами (создание совместных программ и проектов, творческих союзов и коллективов).

Структура муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств рабочего поселка Тельма»

1. Директор.

1.1. заведующий хозяйственной частью

1.1.1. Преподаватели

1.2.1. Вахтер

1.3.3. Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

1.3.4. Уборщицы

Коллектив школы представлен преподавателями разных поколений: это и опытные, авторитетные художники и музыканты, и молодые перспективные педагоги. В школе на сегодняшний день работают 8 преподавателей. Все они творческие, увлечённые своим делом люди, из них трое имеют высшую квалификационную категорию, один - молодой специалист.

Формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные собеседования, совещания, рекомендации комиссий (аттестационной, по материальному стимулированию), педагогический совет и общее собрание трудового коллектива, где предоставляется право каждому в принятии тех или иных решений и в их исполнении, а также в оценке результативности, действенности и качества преподавания, актуальности проектов и работы школы в целом.

В целях повышения квалификации МБУДО «ДШИ р.п. Тельма» направляет преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, конференции, мастер-классы.

Методическая работа с преподавателями ДШИ строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения мастер-классов, открытых уроков, творческих показов, просмотров, отчетных концертов и др.

Сведения о педагогических работниках, прошедших аттестацию в 2022 г.

Аттестовано (всего)	Из них		Из них	
	Высшая	В том числе	Первую	В том числе

	категория	руководители	категорию	руководители
8	3	1	5	

Преподаватели, которые в 2022 году прошли обучение на курсах повышения квалификации

ФИО преподавателя	Наименование КПК	Количество часов	дата
Дутова О.А.	Удостоверение о повышении квалификации номер 10040, серия 772413911312 Российская академия музыки им. Гнесиных, г. Москва «Проблематика и эффективные методы преподавания сольфеджио в детских школах искусств»	36	21.03.22- 24.03.22
Дутова О.А.	Удостоверение о повышении квалификации, 55-Л01 № 0001182 АНО ДПО «Гарант», г. Омск «Оказание первой помощи пострадавшим»	36	18.04.22- 22.04.22
Барабанова И.В.	Удостоверение о повышении квалификации 55-43П-00008041 АНО ДПО «Гарант», г. Омск «Оказание первой помощи пострадавшим»	36	18.04.22- 22.04.22
Тайдарова Л.М	Удостоверение о повышении квалификации № 55-43П-00008036	36	18.04.22- 22.04.22

	АНО ДПО «Гарант», г. Омск «Оказание первой помощи пострадавшим»		
Харьковская О.Л.	Удостоверение о повышении квалификации 242416765416 ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт искусств имени Д. Хворостовского»	36	21.03- 25.03.2022
Хлебникова В.Б.	Удостоверение о повышении квалификации № 242414310884 СГИИ имени Д. Хворостовского, г. Красноярск	36	18.02.2022
Хлебникова В.Б.	Удостоверение о повышении квалификации № 55-43П-00008037 АНО ДПО «Гарант», г. Омск «Оказание первой помощи пострадавшим»	36	18.04.22- 22.04.22
Терехова Г.В.	Диплом о профессиональной переподготовке рег. номер 29-0017	252 часа	16.06.2022 г.
Терехова Г.В.	Удостоверение о повышении квалификации рег. номер 1158	24 ч.	10.10.2022 г.
Терехова Г.В.	Удостоверение о повышении квалификации рег. номер 55-43П- 00008033	36 ч	18.04.22- 22.04.22

	АНО ДПО «Гарант», г. Омск «Оказание первой помощи пострадавшим»		
Терехова Г.В.	Удостоверение о повышении квалификации рег. номер 55-43П- 00008033 АНО ДПО «Гарант», г. Омск «Знания требований охраны труда»	40 ч.	01.04.22
Терехова Г.В.	Удостоверение о повышении квалификации рег. номер 55-43П- 00008633 АНО ДПО «Гарант», г. Омск «Правила пожарной безопасности для руководителей и ответственных за обеспечение безопасности лиц»	40 ч.	20.06.22 24.06.2022

Педагогический коллектив школы находится в постоянном творческом поиске в решении задач художественно-эстетического воспитания детей, повышению уровня своих профессиональных умений и навыков.

Работа с родителями является важной стороной воспитательного процесса в школе. Работа с родителями направлена на создание атмосферы доверия, сотрудничества, взаимного уважения и взаимопомощи. Большое значение имеет просветительская деятельность, объяснение приоритетных принципов, на основе которых строится процесс обучения и воспитания учащихся в ДШИ. Родители ждут от школы помощи в гармоничном развитии своих детей. Они хотят быть уверенными в том, что, занимаясь в нашей школе, их ребенок вырастет всесторонне развитым человеком и получит те знания и умения, которые помогут ему стать успешным в жизни.

Родители интересуются успехами, достижениями, проблемами своих детей. И, если в учебе заинтересованы родители, то и дети занимаются с большим интересом и усердием. Благодаря этому школа имеет стабильный, творчески заинтересованный контингент учащихся.

Обучение в ДШИ предполагает активное вовлечение родителей учащихся

в образовательный процесс. Поддержка родителей, уважение к виду деятельности, полюбившемуся их ребёнку, играет большую роль при создании комфортной среды для обучения. Родители и их дети должны понять, что они занимаются серьёзным делом, которое требует большой отдачи физических и душевных сил.

Работа с родителями ведется по следующим аспектам:

- информативная связь – родители всегда в курсе расписания учащегося, образовательной программы, по которой обучается их ребенок. В самом начале обучения при знакомстве с ребенком и его родителями устанавливается двусторонний контакт;
- общешкольные собрания, посвященные текущим проблемам;
- просветительская деятельность – родители знакомятся с программой с последующим ее обсуждением в домашнем кругу, при выполнении домашнего задания. Все это создает в семье атмосферу заинтересованности обучения ребенка;
- приглашение родителей на итоговые просмотры и концерты по учебным предметам в конце каждого полугодия, на родительские собрания;
- воспитательная работа – воспитание не только учащихся, но и их родителей. Сюда можно отнести совместное посещение концертов, театров, выставок с последующим их обсуждением. Проведение родительских собраний с просмотрами учащихся;
- индивидуальная работа с родителями;
- открытые уроки и мастер-классы по дисциплинам для родителей.

1.3. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Для реализации образовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих) учреждение имеет достаточное учебно-методическое обеспечение. Оно включает:

- методическую литературу
- учебно-методические пособия
- учебную литературу.

Методическая литература, учебно-методическая литература по музыкальному отделению ДПП «Фортепиано», «Народные инструменты», ДОП «Фортепиано», «Народные инструменты», ДОП «Хоровое пение» включает 47 пособий, учебная литература (учебники, нотные сборники) – 405 экземпляров.

Методическая литература, учебно-методическая литература по художественному отделению ДПП «Живопись», ДОП в области изобразительного искусства включает 45 пособий, учебная литература – 67 экземпляров.

Таким образом, оценивая качество учебно-методического обеспечения в 2022 году можно сказать о достаточном уровне количества пособий для качественного осуществления учебного процесса в учреждении.

1.7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика библиотечно-информационного обеспечения:

- объем библиотечного фонда составляет 538 экз.,
- обеспеченность учебниками: 87 экз.

Так же в состав библиотечно-информационного обеспечения входят наглядные пособия: наглядные методические пособия, карты, плакаты, фонд работ учащихся, настенные иллюстрации, портреты композиторов, аудиовизуальные средства: видеофильмы, аудиозаписи.

Библиотечно-информационный фонд МБУДО «ДШИ р. п. Тельма» в течение 2022 года формировался за счет добровольных пожертвований и внебюджетных средств МБУДО «ДШИ р. п. Тельма» и субсидии из областного бюджета.

1.8. Оценка материально-технической базы

МБУДО «ДШИ р. п. Тельма» имеет материально-техническую базу, основой которой являются учебные помещения. Реализация дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств обеспечена специально оборудованными кабинетами.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по образовательным программам.

№ учебного кабинета	Преподаваемые предметы	Наименование оборудования
1	Рисунок, живопись, станковая композиция, основы графического дизайна, скульптура, история изобразительного искусства, беседы об искусстве	Стол, стулья, табуреты, доска, методический фонд, наглядные пособия, мольберты, подиумы для постановок, натюрмортный фонд (бытовые предметы, гипсовые изделия, драпировки), телевизор, ноутбук, чучела
2	Специальность «Фортепиано», специальность «Гитара»	Фортепиано, гитара, пианино, методический фонд, учебная литература (учебники, нотные сборники)
3	Специальность «Фортепиано», сольфеджио, слушание музыки, музыкальная литература, ансамбль, синтезатор	Фортепиано, методический фонд, учебная литература (учебники, нотные сборники), проектор, экран, аудиовизуальные средства: видеофильмы, аудиозаписи, доска, портреты композиторов

4	Специальность «Фортепиано», концертный класс, хоровой класс	Фортепиано, методический фонд, учебная литература (учебники, нотные сборники), музыкальный центр
6	Рисунок, живопись, станковая композиция, основы графического дизайна, скульптура, история изобразительного искусства, беседы об искусстве	Столы, стулья, доска магнитно-маркерная, мольберты, подиумы для постановок, проектор и интерактивная доска

Большое внимание уделяется обеспечению безопасности. Установлены современные системы сигнализации, система видеонаблюдения.

Выводы:

МБУДО «ДШИ р. п. Тельма» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. В целом структура МБУДО «ДШИ р. п. Тельма» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений МБУДО «ДШИ р. п. Тельма» и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области музыкального и изобразительного искусства.

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Координация выставочной и концертной деятельности реализуется через осуществление совместных творческих проектов.

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности МБУДО «ДШИ р. п. Тельма» располагает необходимыми учебными классами, инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся. Повышение квалификации и аттестация носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

МБУДО «ДШИ р. п. Тельма» располагает необходимой материально-технической базой. Образовательная среда в школе стимулирует детскую инициативу и самостоятельность, творчество, свободу выбора, и познавательную активность обучающихся, сотрудничество взрослых и детей. Наиболее способные, творчески одаренные дети по окончании МБУДО «ДШИ р. п. Тельма» готовы к поступлению в средние и высшие специальные учебные заведения культуры и искусства.

1.8.1. Сведения о состоянии зданий и помещений

Здание: типовое, приспособленное, каменное, деревянное (если несколько зданий указать принадлежность)	Год строительства, общая площадь (м ²)	Мощность зала, число мест	Количество классных комнат (ед.)	Состояние здания, помещений	
				Аварийное	Требуется капитальный ремонт
Каменное, (ДШИ п. Тельма)	1969, 381,4 м ²	30	6	-	-
Приспособленное, деревянное (ОСП в с. Большая Елань)	1972, 142,4 м ²	25	4	-	-

1.8.2. Сведения о наличии музыкальных инструментов специального оборудования.

В Учреждении в течение 2022 года проводилась работа по укреплению материально-технической базы для качественного осуществления образовательного процесса. В Учреждении на период 2022-2023 гг. имеются:

Музыкальные инструменты:

- рояль – 1 шт.
- фортепиано - 9 шт.
- цифровое фортепиано – 2 шт.
- аккордеон – 3 шт.
- баян - 7 шт.
- синтезатор - 3 шт.
- гитара – 1 шт.

Специальное оборудование:

- телевизор – 4 шт.
- видеоплеер – 1 шт.
- музыкальный центр – 2 шт.
- аудиосистема – 1 шт.
- МФУ – 6 шт.

- принтер – 1 шт.
- ноутбук – 3 шт.
- фотоаппарат - 1 шт.
- компьютер в сборе – 2 шт.
- компьютерные колонки - 2шт.
- стойка для муз. инструментов -3шт.
- видеопроектор - 1 шт.

За 2022 год Учреждением было приобретено следующее оборудование:

- МФУ – 3 шт. (1- по программе «Народные инициативы» 2 – бюджет Усольского района);
- ноутбук – 1 шт. (по программе «Народные инициативы»);

за счет областной субсидии для художественных отделений:

- Экран 1шт. (Елань)
- Проектор 2шт.:
- Стол натюрмортный 3шт.
- Мольберты 16 шт.
- Доска магнитно-маркерная поворотная 1шт. (Тельма)
- Доска аудиторная 2шт.
- Доска аудиторная поворотная комбинированная, 1 шт. (Елань)
- Доска настольная зеленая, 1 шт (Елань)
- Доска интерактивная 1шт. (Тельма)
- Софиты 4шт. (2 шт. -Елань, 2 шт.-Тельма)
- Телевизор 1 шт. (Елань)
- Чучела – 6 шт.
- муляжи

В 2022 г. финансирование Учреждения осуществлялось на основе субсидий на выполнение муниципального задания, добровольных пожертвований родителей обучающихся, за счет внебюджетных средств Учреждения.

Безопасность обучающихся соответствует требованиям основных нормативных документов. Образовательный процесс в 2022 году осуществлялся в зданиях, соответствующих санитарным характеристикам требования СанПиН.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

За период 2022 календарного года была подробно проанализирована работа Учреждения по всем направлениям образовательной деятельности, выявлены положительные моменты, недостатки.

Были использованы все виды контроля работы музыкального и художественного отделений. Директор и преподаватели посещали уроки, академические концерты, экзамены, отчетные классные концерты, внеклассные мероприятия, по результатам которых на педагогических советах намечались планы работы отделений по улучшению качества подготовки обучающихся.

В соответствии с требованиями законодательства в сфере образования в учреждении разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом директора от 26 октября 2015 г.

Целью внутренней оценки качества образования в учреждении непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание качества образовательных услуг.

Организация и проведение мониторинга входит в функциональные обязанности директора, преподавателей учреждения.

Оценка системы качества образования в учреждении проводилась в следующих формах:

- оценка качества знаний учащихся;
- оценка внеурочной и концертно-просветительской деятельности учащихся (участие обучающихся в олимпиадах, фестивалях и творческих конкурсах различного уровня);
- деятельность образовательного учреждения в целом.

Алгоритм проведения мониторинговых мероприятий включал следующие элементы:

- подбор преподавателями материалов для мониторинга (журналы по учебным предметам, общешкольные ведомости и др.);
- подготовка нормативно-правовых документов (приказ о проведении, график проведения);
- проведение мониторинга согласно графику, утвержденному директором ОУ;
- анализ количественных и качественных показателей качества знаний, обучающихся по итогам оценок за II полугодие 2021/2022 учебного года и I полугодие 2022/2023 учебного года;
- проведение анализа внеурочной и концертно-просветительской деятельности обучающихся;
- обсуждение результатов мониторинга на педагогическом совете, родительских собраниях.

1.9.1. Количественные и качественные показатели мониторинга качества знаний за II полугодие 2021/2022 учебного года и I полугодие 2022/2023 учебного года.

Настоящий мониторинг Качественных показателей качества знаний учащихся был проведен на основании анализа результатов успеваемости обучающихся МБУДО «ДШИ р. п. Тельма» и ОСП с. Большая Елань по итогам оценок за II полугодие 2021/2022 учебного года и I полугодие 2022/2023 учебного года.

Мониторинг включает в себя анализ по следующим показателям:

- Качество и уровень успеваемости обучающихся
- Качество и уровень знаний обучающихся
- Степень и уровень обученности обучающихся
- Средний балл обучающихся.

Показатели качества успеваемости учащихся по учебным предметам образовательных программ:

- ДПП (Дополнительная предпрофессиональная программа)
- ДОП (Дополнительная общеразвивающая программа)

Музыкальное отделение



Качество успеваемости учащихся 4 класса



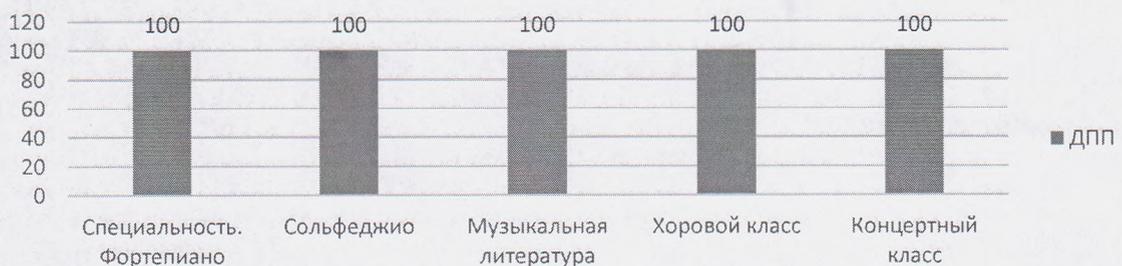
Качество успеваемости учащихся 5 класса



Качество успеваемости учащихся 7 класса



Качество успеваемости учащихся 8 класса



Качество успеваемости учащихся 1-8 класса





Уровни успеваемости учащихся:

100% - 90% - оптимальный уровень

49% - 40% - тревожный уровень

89% - 75% - допустимый уровень

39% - 0% - критический уровень.

74% - 50% - удовлетворительный уровень

Вывод:

Уровень успеваемости учащихся по учебным предметам образовательных программ составляет 100 % (оптимальный уровень).

Художественное отделение



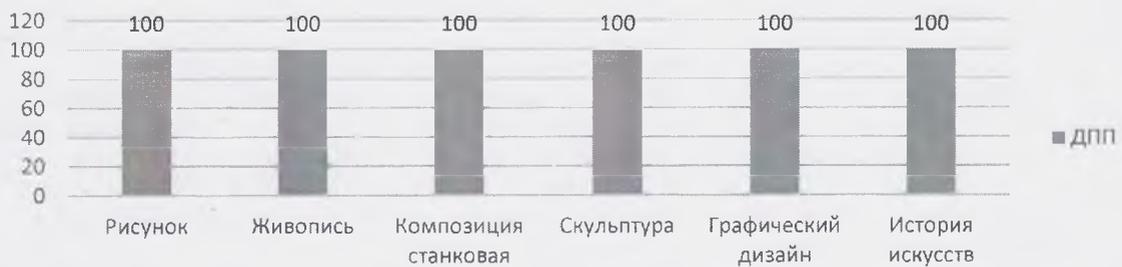
Качество успеваемости учащихся 3 класса



Качество успеваемости учащихся 4 класса



Качество успеваемости учащихся 5 класса



Качество успеваемости учащихся 1-5 класс



Качество успеваемости учащихся художественного отделения



Уровни успеваемости учащихся:
 100% - 90% - оптимальный уровень
 89% - 75% - допустимый уровень
 74% - 50% - удовлетворительный уровень

49% - 40% - тревожный уровень
 39% - 0% - критический уровень.

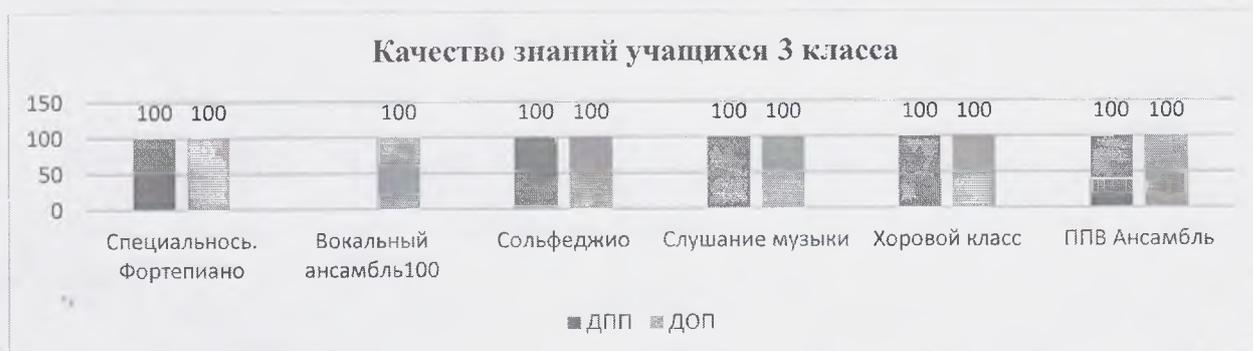
Вывод:

Уровень успеваемости учащихся по учебным предметам образовательных программ составляет 100 % (оптимальный уровень).

Показатели качества знаний учащихся по учебным предметам образовательных программ:

- ДПП (Дополнительная предпрофессиональная программа)
- ДОП (Дополнительная общеразвивающая программа)

Музыкальное отделение







Уровни качества знаний учащихся:

100% - 50% - оптимальный уровень

24% - 15% - тревожный уровень

49% - 30% - допустимый уровень

14% - 0% - критический уровень.

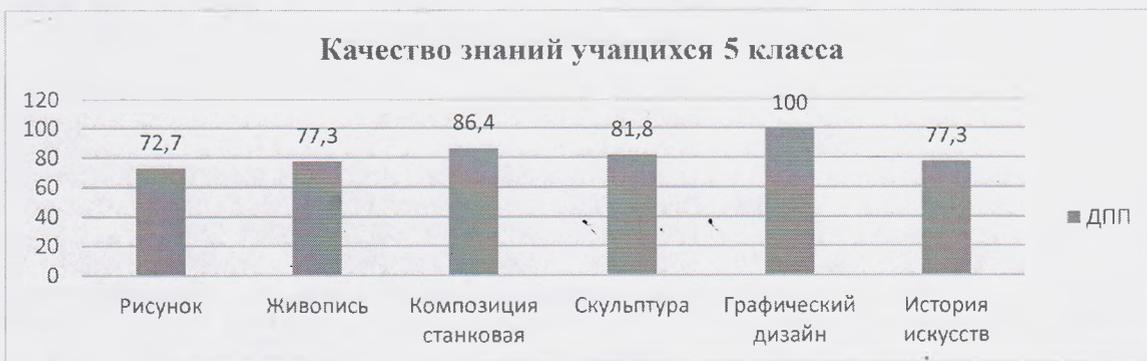
29% - 25% - удовлетворительный уровень

Вывод:

Уровень качества знаний учащихся по учебным предметам образовательных программ составляет от 50-100 % (оптимальный уровень).

Художественное отделение





Уровни качества знаний учащихся:

100% - 50% - оптимальный уровень

24% - 15% - тревожный уровень

49% - 30% - допустимый уровень

14% - 0% - критический уровень.

-29% - 25% - удовлетворительный уровень

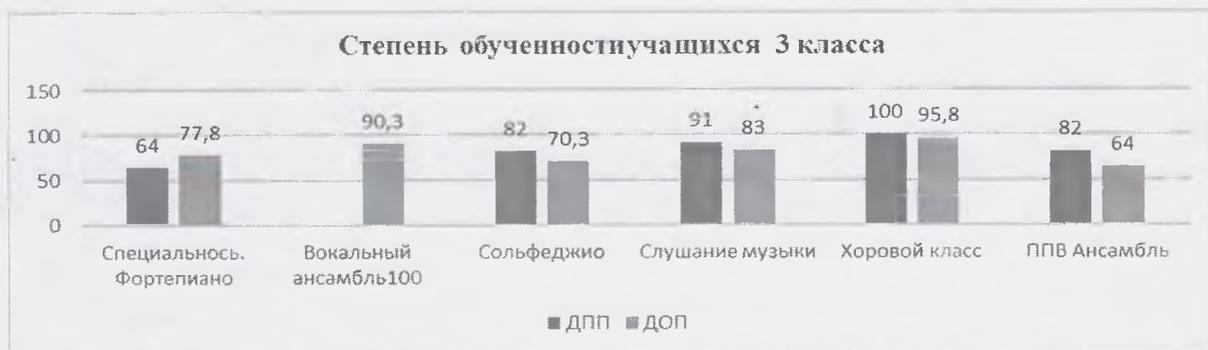
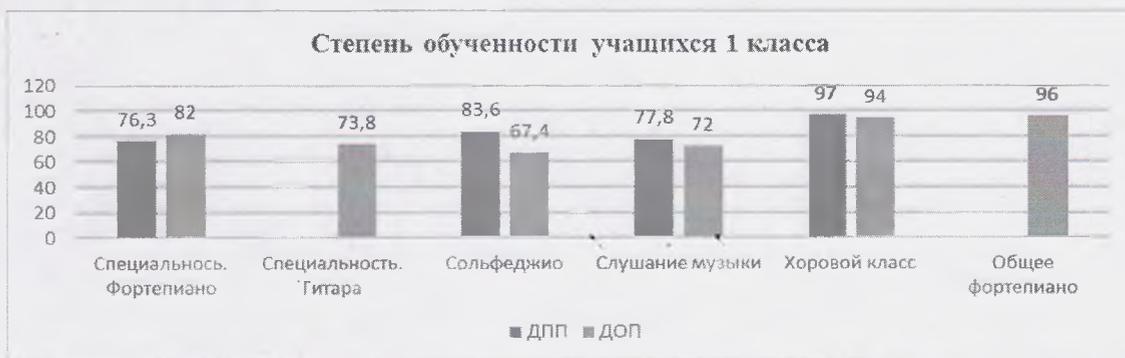
Вывод:

Уровень качества знаний учащихся по учебным предметам образовательных программ составляет 100 % (оптимальный уровень).

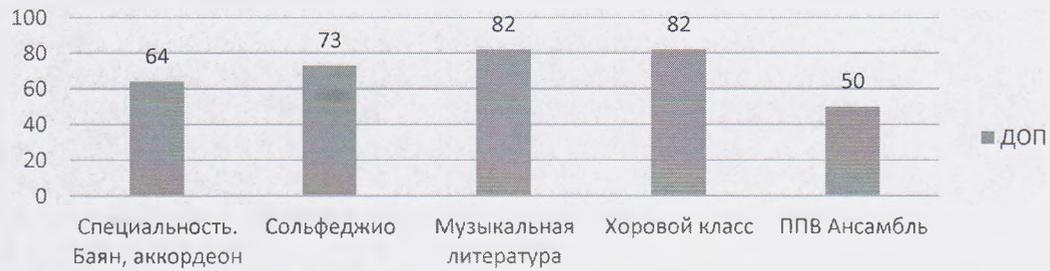
Показатели степени обученности учащихся по учебным предметам образовательных программ:

- ДПП (Дополнительная предпрофессиональная программа)
- ДОП (Дополнительная общеразвивающая программа)

Музыкальное отделение



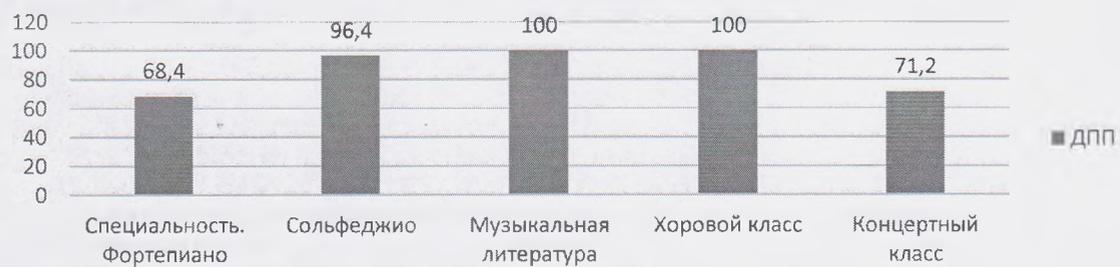
Степень обученности учащихся 5 класса



Степень обученности учащихся 7 класса



Степень обученности учащихся 8 класса



Степень обученности учащихся 1-8 класса



Степень обученности учащихся музыкального отделения



Уровни степени обученности учащихся

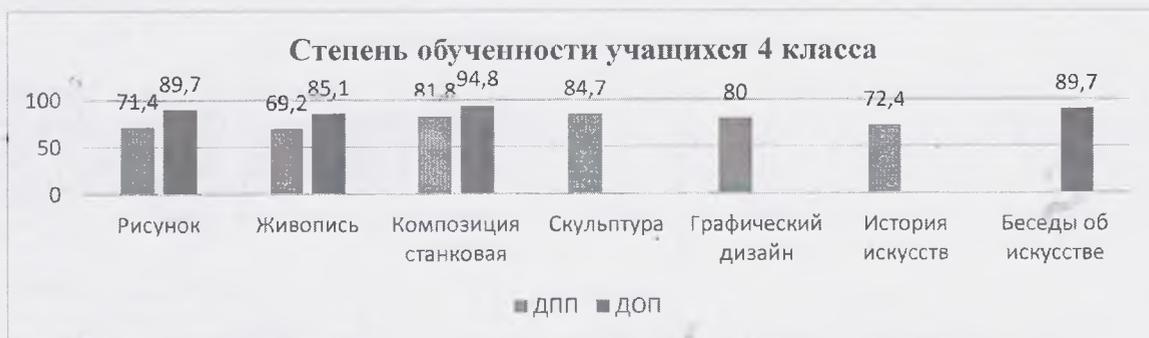
100% - 64% - оптимальный уровень
 63% - 49% - допустимый уровень
 48% - 36% - удовлетворительный уровень

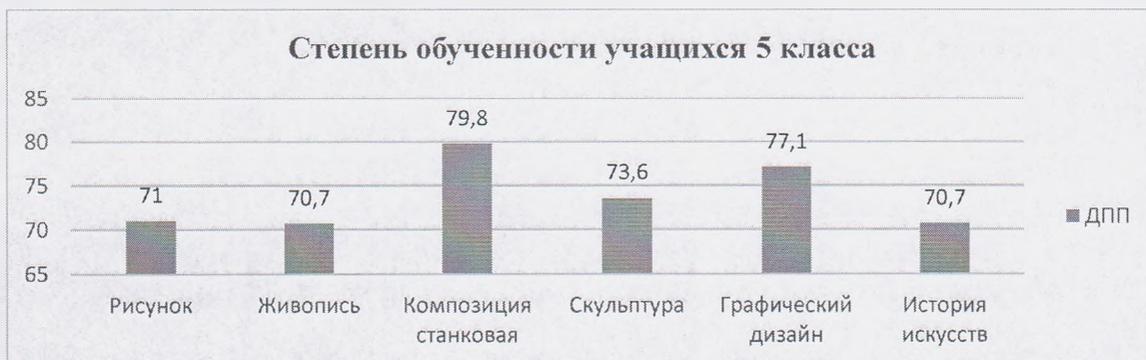
35% - 20% - тревожный уровень
 19% - 0% - критический уровень.

Вывод:

Уровень степени обученности учащихся по учебным предметам образовательных программ составляет 50-100 % (оптимальный уровень).

Художественное отделение





Уровни степени обученности учащихся

100% - 64% - оптимальный уровень

63% - 49% - допустимый уровень

48% - 36% - удовлетворительный уровень

35% - 20% - тревожный уровень

19% - 0% - критический уровень.

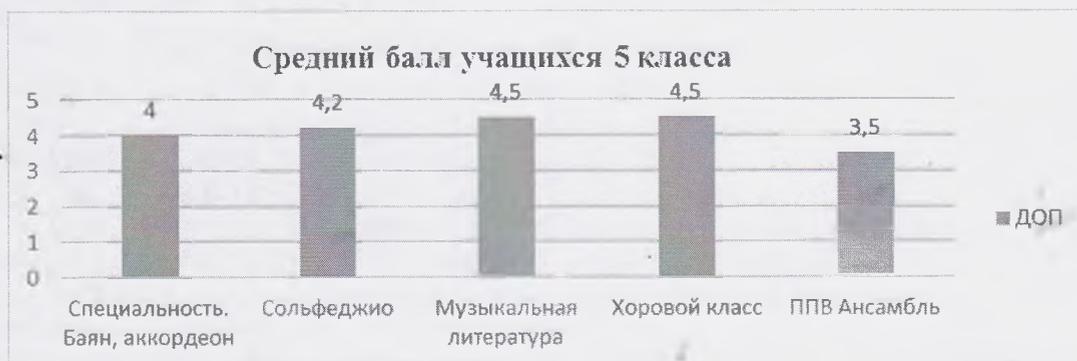
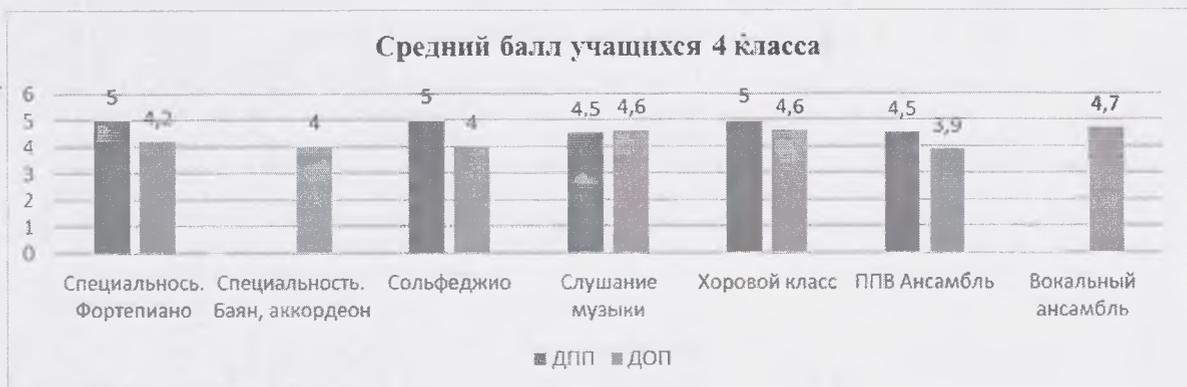
Вывод:

Уровень степени обученности учащихся по учебным предметам образовательных программ составляет 64% - 100 % (оптимальный уровень).

Средний бал учащихся по учебным предметам образовательных программ:

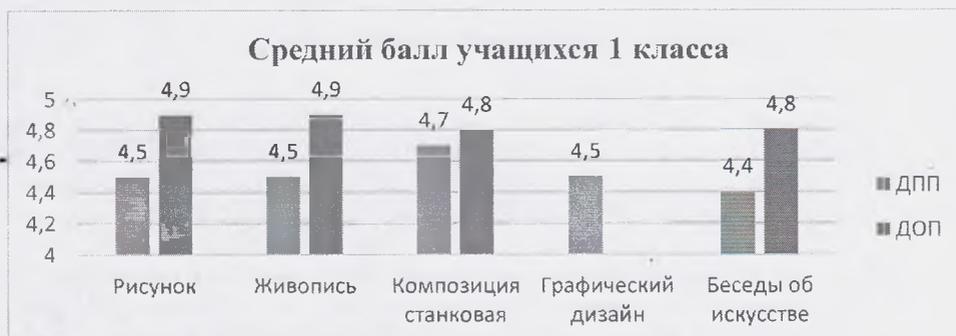
- ДПП (Дополнительная предпрофессиональная программа)
- ДОП (Дополнительная общеразвивающая программа)

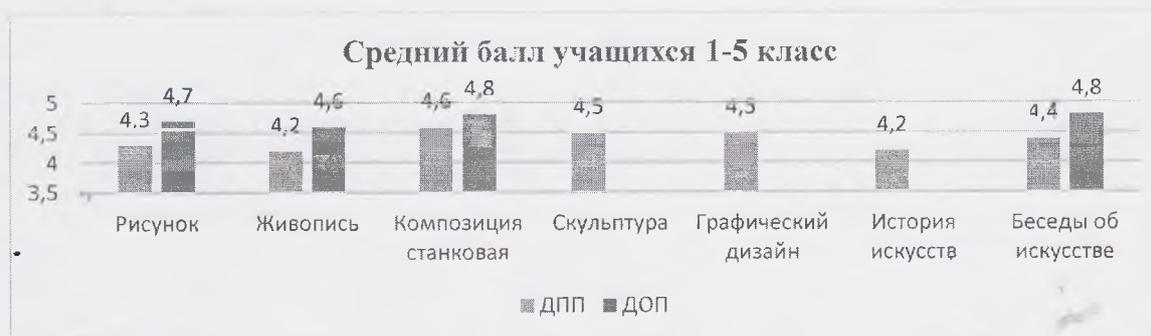
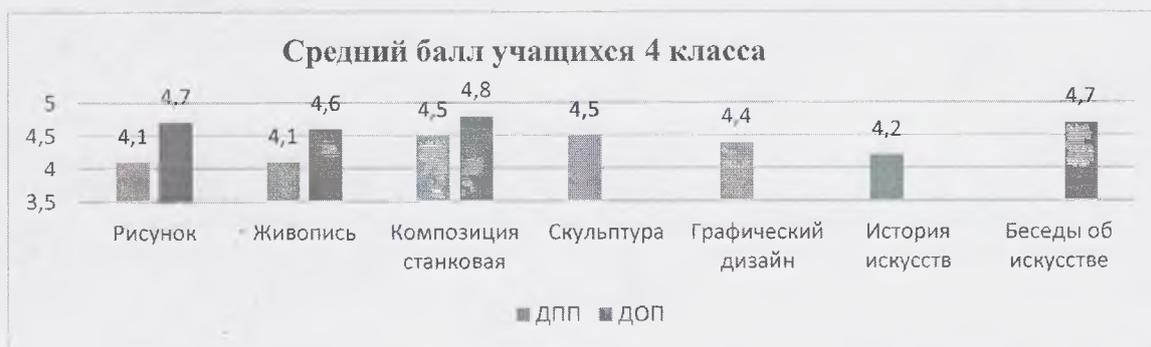
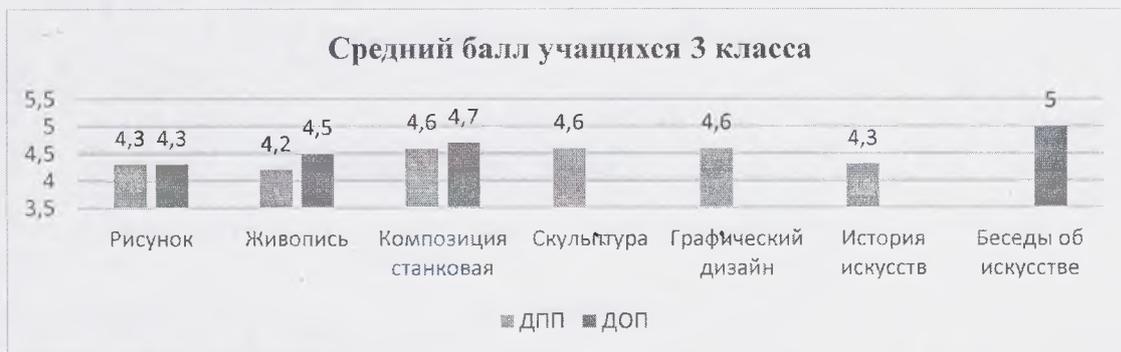
Музыкальное отделение





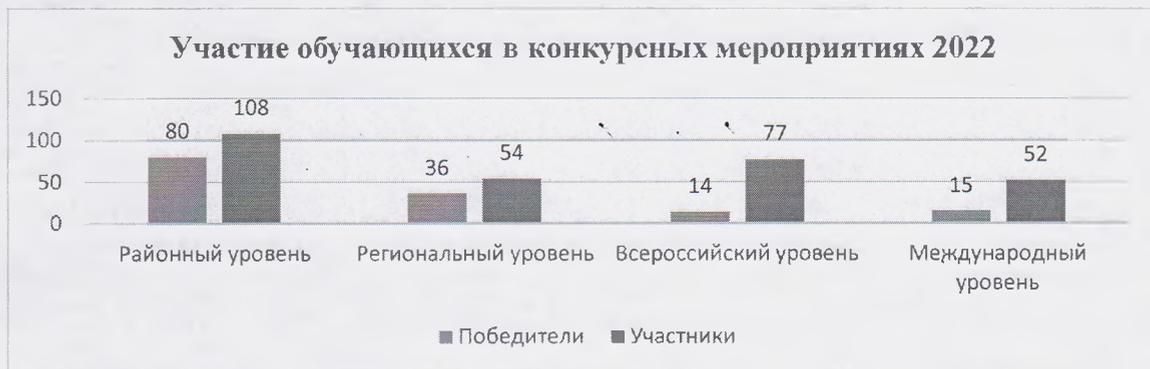
Художественное отделение







Участие обучающихся в мероприятиях разного уровня за I полугодие 2021/2022 учебного года



Таким образом, из выше проведенного анализа показателей качества успеваемости, качества знаний, степени обученности, среднего балла можно сказать о том, что результаты качества образования обучающихся в период за 2022 года находятся в большей степени в среднем на оптимальном уровне, что говорит о стабильности протекания образовательного процесса. Систематическая работа внутренней оценки качества образования обучающихся МБУДО «ДШИ р. п. Тельма» позволяет определять дальнейшие пути по повышению и улучшению качества образования в учреждении.

2. Результаты анализа показателей деятельности МБУДО «ДШИ р. п. Тельма»

2.1. Показатели деятельности МБУДО «ДШИ р. п. Тельма»

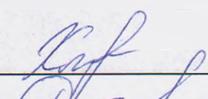
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	На основании лицензии Серия 38Л01 № 0004432 Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области №10880 от 04 марта 2020 (бессрочно)
1.2	Наличие структурного подразделения, филиала	да
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить): - дополнительные общеразвивающие программы -дополнительная предпрофессиональная программа «Живопись» -дополнительная предпрофессиональная программа «Фортепиано» -дополнительная предпрофессиональная программа «Народные инструменты»	7 ед. 1 ед. 1 ед. 1 ед.
1.4	Сроки реализации образовательных программ: менее 3 лет От 3 и более	2 8
1.5	Общая численность учащихся, в том числе:	156 человек
1.5.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	33 человек
1.5.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	63 человек
1.5.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	56 человек
1.5.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	4 человека
1.6	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	37 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	---
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	--
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	1 человек/1%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся	-----
1.10.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	---
1.10.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	
1.10.3	Дети-мигранты	-----
1.10.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-----
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	----
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	79 человек/50,6%
1.12.1	На муниципальном уровне	78 человек/50%
1.12.2	На региональном уровне	12 человек/7,7%
1.12.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.12.4	На федеральном уровне	19 человек/12,1%
1.12.5	На международном уровне	27 человек/17,3%
1.13.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся в том числе:	22 человека/14,1%
1.13.1	Муниципального уровня	22 человека /14,1%
1.13.2	Регионального уровня	7 человек / 4,5 %
1.13.3	Межрегионального уровня	0 человек /0%
1.13.4	Федерального уровня	8 человек /5,1%
1.13.5	Международного уровня	12 человек /7,7%
1.14	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3
1.14.1	На муниципальном уровне	25 единиц
1.14.2	На региональном уровне	0 единица
1.14.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.14.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.14.5	На международном уровне	0 единиц
1.15	Общая численность педагогических работников	человек/%
1.16	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/100%
1.17	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/81,8%
1.18	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-----
1.19	Численность /удельный вес численности	1 человек

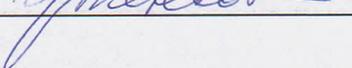
	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.20	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/100%
1.21.1	высшая	3 человека/37,5%
1.22.2	первая	5 человек/62,5%
1.21	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	от 2 до 5 лет	0 чел./ 0%
	от 5 до 10 лет	0 чел./ 0%
	от 10 до 20 лет	3 чел./ 37,5%
	20 лет и более	4 чел./ 50%
1.21.1	До 5 лет	0 человека/0%
1.21.2	Свыше 30 лет	1 человек/12,5%
1.22	Из общей численности работников находятся в возрасте	
	моложе 25 лет	0 чел./ 0%
	25 - 35 лет	1 чел./ 12,5%
	35 лет и старше	7 чел./87,5 %
1.20	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/25%
1.21	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100%
1.22	Численность /удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 12%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	89 единиц
1.23.2	За отчетный период	23 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки	нет

	одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1	Учебный класс	8 единиц
2.2.2	лаборатория	--
2.2.3	мастерская	----
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	---
2.3.1	Актовый зал	
2.3.1	Концертный зал	2 единицы
2.3.1	Игровой помещение	--
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	---
2.8.	Наличие сайта организации в сети Интернет	да

Члены комиссии по процедуре самообследования:



Хлебникова Валентина Борисовна


Дутова Ольга Анатольевна


Терехова Галина Валентиновна

Анализируя показатели деятельности, надо выделить те, по которым есть снижение по сравнению с 2021 годом:

Раздел 1. Образовательная деятельность

Подраздел 1.1. Общая численность учащихся (2019 г. - 156 ч., 2020 г.

– 148 ч.2021 г. – 152 ч., 2022 г. - 156), - увеличение небольшое, количество желающих обучаться на художественном отделении выросло.

В том числе:

1.1.1. детей дошкольного возраста (3-7 лет) (2019 г. - 29 ч., 2020 г. – 26 ч., 2021 г. – 24; 2022 г - 33);

1.1.2. детей среднего школьного возраста (11-15 лет) (2019 г. - 80 ч., 2020 г. – 62 ч., 2021 г. – 89 человек; 2022 г - 56 человека);

1.1.3. детей старшего школьного возраста (15-17 лет) (2019 г. - 7 ч., 2020 г. – 4 ч., 2021 г., 2022 г. – 4 ч.).

Подраздел 1.2. Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг (2019 г. - 59 ч., 2020 г. – 26 ч., 2021 г. 38 ч., 2022 – 37 ч.). Причина снижения – в связи с переездом в город.

Подраздел 1.9. Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали конференции), в общей численности учащихся (2019 г. – 104 ч./66,6%, 2020 г. – 80 ч./54%., 2021 г. – 62 человека, 2022 г. - 79) - снижение небольшое.

Подраздел 1.10. Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся: (2019 г. - 6 ч./3,8%, 2020 г. – 0 ч./0%, 2021 г. – 0ч., 2022 г. – 0 ч.), причина снижения: в связи с нехваткой времени на подготовку к проектам.

В течение 2023 года запланирована работа по повышению данных показателей деятельности МБУДО «ДШИ р. п. Тельма», так как подключена Пушкинская карта и проводятся мастер-классы и выставки.

*Директор
МБУДО «ДШИ р. п. Тельма»*



И. В. Терехова